Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

: : : _____
:
: : 8
2024 2024

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

с. Зырянское

СОДЕРЖАНИЕ

: :	3
: : :	6
1.3. : : : : : : :	9
:	16
:	16
: :	40
: :	72
:	99
:	121
: :	144
: : : : :	169
: :	185
2.1.9.	212
:	261
: :	286
: : »	314
: :	325
: : : : :	326
: :	333
	357
:	361
:	362
:	366

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

решение следующих основных задач:

принципы:

1.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

-

-

1.3.5.

1.3.6.

Внутренняя оценка включает:

-
-
-
-
-
-

Внешняя оценка включает:

-
-
-
-
-

1-

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Рабочие программы учебных предметов

2.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1)

2)

3)

4)

5)

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Слово и предложение

Фонетика

Графика[2]

Письмо

Орфография и пунктуация[3]

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Фонетика

Графика

Орфоэпия[4]

Лексика

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Фонетика и графика

Орфоэпия[4]

Лексика

Состав слова (морфемика)

Морфология

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Фонетика и графика

Орфоэпия[4]

Лексика

Состав слова (морфемика)

Морфология

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Фонетика и графика

Орфоэпия[4]

Лексика

Состав слова (морфемика)

Морфология

Синтаксис

Орфография и пунктуация

Развитие речи

[1]

[2]

[3]

[4]

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

гражданско-патриотического воспитания:

духовно-нравственного воспитания:

эстетического воспитания:

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

трудового воспитания:

экологического воспитания:

-
-

ценности научного познания:

-
-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

-
-
-
-

базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

-
-

- работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:
- общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- : : : : : :

:

: : : **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- : : : : :
- : :

: : : **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- : : : :
- : : : : : :

: : :

- : :

: : : : : : :

- : : : : : :

: : : :

- : : : : :

: : : : : : :

: : : : : :

: : : **совместной деятельности:**

- : : : : : :

: : : : : :

: : : : :

:

- : : : : : : :

: : : : :

- : : :
- :
- : :
- :

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

: : :

- : : : : :
- : :
- : : : : :

: :

- : : :
- : : : : : : : :

- : : :
- : : : :
:
- : : :
- : : : :
: : : :
- : : : : : :
: : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : : : :
: :

- : : : : : : :
: : :

3 КЛАСС

: **третьем классе** : :

- :
: :
- : : : : : : :
- : : : :
: : :
- : : :
: : : :
: : : : : : :
:
- : : : :
: : : : : : : :
: : : :
- : : : : : : : : : :
:
- : : :
:
- :
- : : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : :
- : :
:
- : : :
- : : : : :

- : : : :
- : : : : : :

4 КЛАСС

в четвёртом классе

-6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	:	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	:				
1.2	:	23			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.3	:	70			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
1.4	: : :	2			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	: :	1			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.2	:	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.3	:	4			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.4	: : :	12			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.5	: :	5			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.6	: : :	14			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2.7	: : :	10			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
		50			
		15			
		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	: :	1			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	: : :	6			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	:	10			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4		14			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	:	19			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	: :	8			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	: : :	50	8		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	: : :	30			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
		32	4		
		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	: :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	: : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	:	5			: : https://m.edsoo.ru/7f410de8
4		9			: : https://m.edsoo.ru/7f410de8

5	:	43			: : https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	: :	13			: : https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	: : :	50			: : https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	: : :	30			: : https://m.edsoo.ru/7f410de8
		17	5		
		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	: :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	: : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	:	5			: : https://m.edsoo.ru/7f411da6
4		5			: : https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	:	43			: : https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	: :	16			: : https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	: : :	50			: : https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	: : :	30			: : https://m.edsoo.ru/7f411da6
		18	4		
		170	4	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

: - : :

: : : : :

:

: : : :

:

: : : :

:

: : : :

:

: - : : :

: : .

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: : : : : : : : 2023. 103 : : : : : : :

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

-4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Фонетика

Чтение

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).

Произведения о детях и для детей.

Произведения о родной природе.

Устное народное творчество – малые фольклорные жанры

Произведения о братьях наших меньших

Произведения о маме.

Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений).

Библиографическая культура

Базовые логические действия :

- :

Работа с информацией :

- :

Коммуникативные универсальные учебные действия

- :

- :

- :

Регулятивные универсальные учебные действия : :

- :

- :

- : : : : : : :
:

Совместная деятельность : : :

- : :
- : : : : :

2 КЛАСС

О нашей Родине. : : : : :
: : : : : :).
: : : : : : : :
: : - : : : :
: : : : :
: : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : : :
: : :).
: : : : : : :
: : : .

Фольклор (устное народное творчество). : :
: : : : : : :
: : : : :
: : :
: : : : : : : :
: : : : : :
: : : :
: : : :
: : : : : :
: : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: :

).

О детях и дружбе

Мир сказок.

О братьях наших меньших

О наших близких, о семье

Зарубежная литература

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

Базовые логические и исследовательские действия

Работа с информацией :

: : : :

- : : : : : :
- : : : : : : :

:

- : : : : : :

: : : :

- : : :

Коммуникативные универсальные учебные :

: : :

- : :

: : : : :

- : : : :
- : : :

: : :

- : : :
- : : : : : :
- : : : : : : :

: :

Регулятивные универсальные учебные действия : :

:

- : : : : : : :

: : : :

- : : :

:

- : : : : : :

: : : :

- : :

3 КЛАСС

О Родине и её истории. : : : :

: : : : : -

: : : : :

: : : : : :

: : : : : : : :

: : - : : :

: : : : : : : :

Фольклор (устное народное творчество).

Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил.

Круг чтения: народная песня.

Творчество А.С. Пушкина.

Творчество И.А. Крылова.

Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков.

Творчество Л.Н. Толстого

Литературная сказка.

Произведения о взаимоотношениях человека и животных

: : : : :
: - : - : : : :
.

Произведения о детях : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
: : -).
: : : : :
:
: : : : : :
: : : : .

Юмористические произведения. :
: : : : : : : :
: : : : : :
: : : :
: : : : : : -2
: : - : : : :
.

Зарубежная литература. : : : -
: : - : : :
: : : :
: : : :

: : : - :
: : : .

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). : : : :
: : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : :
: : : :
: : : : : : :
: : : : : : :
: :

Базовые логические и исследовательские действия
: : : : :

- : : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : : : : : : :
: : : : :

4 КЛАСС

О Родине, героические страницы истории.

Круг чтения

Фольклор (устное народное творчество)

Круг чтения

Творчество А.С. Пушкина.

Творчество И.А. Крылова.

Творчество М.Ю. Лермонтова

Литературная сказка.

Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX– XX веков

Творчество Л.Н. Толстого

: - : :
: : - :
: : :
: : .
Произведения о животных и родной природе. : : :
: : : : : : : :
: : : : :
: : :
: : : : :
: : :
Произведения о детях : : : : : : :
: : : : : : : : :
: - :
: : : : :
: : : : : :
: :
: : : : : - : :
: : (1-
: : : : : : : :
Пьеса. - : :
: : :
: : : : : : :
: : : : : :
: : : : :
: : : : :
Юмористические произведения. : : :
: : : : : :
: : : : : : :
: : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : (1-2
: : : : :
: : .
Зарубежная литература : : : : :
: : : - : :
: : : : :
: : : - : : :
: : : :
: : .
Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой) : : : : : : : : : :
: : : : : : : : : : :
: : : : : : :
-: : : : : :

[1]

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-4

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : :

- : : : : : : :
: : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : : : :

Ценности научного познания:

- : : : :
: : : : : : -
: :
- : : : : :
:
- : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : : :

- :
работа с информацией:
- :
- :
- :

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

2 КЛАСС

3 КЛАСС

4 КЛАСС

- : : :

	132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	:	6	0		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
2		16	1		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
3	: : : :	8	1		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
4	:	12	1		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
5	:	12	0		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
6	: : : : :	12	1		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
7	: :	18	1		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
8	: : : : :	18	1		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
9	: : :	13	1		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
10	:	11	1		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
11	: : : : : :	2	0		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
		8	1		
		136	9		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	: : : : :	6	0		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
2		16	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
3		4	0		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	:	9	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	: : : :	8	0		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40

	: :				
6		10	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	:	9	0		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	: : : : : :	10	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	: : : : : :	16	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	: :	18	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	: : : : :	6	0		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
12	:	10	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
13	: : : : : :	4	0		: : https://m.edsoo.ru/7f411a40
		10	1		
		136	8		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	: : : : : : : :	12	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
2		11	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
3		4	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	:	12	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
5		4	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
6	:	9	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	: : : :	7	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
8		7	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
9	: : : :	6	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec

10	: : : : :	12	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
11	: :	13	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
12		5	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
13	: : : : :	6	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
14	:	8	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	: : : : : :	7	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412cec
		13	1		
		136	8		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

2 1 : : : : :
: : :
: : 1- : 2 :
: : : :
:
: : 2- : 2 :
: : : :
:
: : 3- : 2 :
: : : :
:
: : 4- : 2 4 :
: : : :
:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: : : : : :
: : 2023. 103
: :
: : 1- : : : : / - 4- : - :
: : 2- : : : : / - 4- : - :
: : 3- : : : : /

- 4- : - :
: : 4- : : : : /
- 4- : - :

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

: : : https://lib.myschool.edu.ru
: : https://m.edsoo.ru/
: https://resh.edu.ru

2.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

: :
: : :
: : :
: - : : : : : : :
: : : :
: : : :
: : : : : : :
:
: : : : : :
: : : :
: : : :
: : :
: : : :
: : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
: : : : :
: : : : : :
: : : : :
: : : : :
: : : : :
: : : : :
: : : : : :
: : : : : :
: :

Развивающие цели

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Тематическое содержание речи

Мир моего «я».

Мир моих увлечений.

Мир вокруг меня. Родная страна и страны изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

: : : : :
: : : : :
: : : :
: «r» *(there is/there).*
: : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : :
: : : : : : :
: : : : : :
: : : : :
: : : :
: : : :
: : : : : : : : :
: : : : : : : :
Графика, орфография и пунктуация
: : : : : :
: : : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
- : : : *I'm, isn't; don't, doesn't; can't*), : : (*Ann's*).
Лексическая сторона речи
: : : : : :
: : : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : *doctor, film*)
:
Грамматическая сторона речи
: : : : : :
: : : : : : : : : :
:
: : : : : :
: : : : :
:
: :
: *It (It's a red ball.).*
: *There + to be* Present Simple Tense *(There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.).*
: *(They live in the country.),*
: *(The box is small.)* :
(I like to play with my cat. She can play the piano.).

: - *to be* Present Simple Tense *(My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.)*.

: : : : : *(She can't swim. I don't like porridge.).*

: : : *(Come in, please.).*

: : : :

: : : : :

: *have got (I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?)*.

can : : *(I can play tennis.)* : :

: *(I can't play chess.)* : : *(Can I go out?).*

: : : : : : :

: :

: : : :

: : *(a book – books; a man – men).*

: : : *(I, you, he/she/it, we, they).* : : : *(my, your, his/her/its, our, their).* : : *(this – these).*

: : : (1 12).

: *(who, what, how, where, how many)* : *(in, on, near, under).*

and : *but* (c : :

Социокультурные знания и умения

: : : : :

: : :

: : : : : : : :

: : : : :

: : : : :

: : : : : : :

: : : : : : :

Компенсаторные умения

: : : : : : : : : :

: : : :

: : : : :

: :

Мир вокруг меня

Родная страна и страны изучаемого языка

Коммуникативные умения

Говорение

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

«r» (there is/there are).

+ r

: : : : *tion, ight*)
:
: : : : :
: : : : :
: : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : : :
Графика, орфография и пунктуация
: : : :
: : : : : :
: : : : :
- :
: :
Лексическая сторона речи
: : : : : :
: : 350 : : : :
: : : : : : : : : :
200 : : : :
: : : : :
: : : : : :
: : : *-teen, -ty, -th)* : : *(sportsman).*
: : : : : : *(doctor, film)* :
Грамматическая сторона речи
: : : : : :
: : : :
: : : : : *-teen, -ty, -th* :
: *football, snowman*).
: *There + to be* Past Simple Tense (*There was an old house near the river*).
: : : *(Don't talk, please.)*
: : :
: : : : : : : :
:
: *I'd like to ... (I'd like to read this book.).*
: : : *-ing: to like/enjoy doing smth (I like riding my bike.).*
: : *(Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books).*
: : : : : : : : :
: : *(much/many/a lot of).*
: : : *(me, you, him/her/it, us, them)*
: : *(this – these; that – those).* : :

(some/any) : : : *(Have you got any friends? – Yes, I've got some.).*

: : *(usually, often).*

: : : (13 100). : : (1 30).

: *(when, whose, why).*

: *(next to, in front of, behind),* : *(to),* : *(at, in, on* : *at 5 o'clock, in the morning, on Monday).*

Социокультурные знания и умения

: : : : :

: : :

: : : : : : : :

: : : : :

: : : : :

: :

: : : :

: : : : : :

: .

Компенсаторные умения

: : : : : : : : : :

:

: : : : :

: :

: : : : : : : :

: : : : :

: : : :

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». : : :

: :

Мир моих увлечений. : : : : : :

: : : : :

Мир вокруг меня : : : :

: : : :

: : : : : :

: :

Родная страна и страны изучаемого языка : : :

: : : : :

: : : : : : : :

: :

Коммуникативные умения

Говорение

: : : : : :

Аудирование

Смысловое чтение

-

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

«r» (there is/there are).

: : :
: *r*
: : : : *tion, ight*
:
: : : : :
: : : :
: : : :

Социокультурные знания и умения

Компенсаторные умения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданско-патриотического воспитания:

-
-
-
-
-

2) духовно-нравственного воспитания:

-
-

3) эстетического воспитания:

-
-

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-
-

5) трудового воспитания:

-

6) экологического воспитания:

-
-

7) ценности научного познания:

-
-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

-
-
-
-

:

- : : : - : : : :
: : :

Базовые исследовательские действия:

- : :
: : : : :
- : : : :
: : : : :
- : : : : : :
: : :
- : : :
: : : : :
: : ;
- : : : :
: : : : : : :
: : : :
- : : : : : : :
: : : : : :

Работа с информацией:

- : : : : : : :
- : : : : :
: : :
- : : : : : :
: : : : : :
- : : : :
: : : : :
: : : : : : : :
- : : : : : :
: : : : :
- : : : : : :

Коммуникативные универсальные учебные действия

- : : : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : :
: : : : : :
- : : :
- : : :
- : : : :
- : : : : :
:
- : : : :
- : : : : : :
:

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- : : : : :
- : :

Совместная деятельность

- : : : : : :
: : : : : :

: : : :

- : : : : : :
: : : : : :

- : :

- : :

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

: :
: : :
: : : : : : : : : : :
: : : : : : : :
: : : :
: :
-

: ***2 классе*** : : :

Коммуникативные умения

Говорение:

- : : : : : -
: : : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : :
:

- : : : 3
: : : : : : : : : :

Аудирование:

- : : : : : : : :
: : : : :
: : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : :

Смысловое чтение:

- 80

Письмо:

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

Графика, орфография и пунктуация:

Лексическая сторона речи:

Грамматическая сторона речи:

- : :
:
- : : : : :

- : : : : :
There + to be
- : : : : :
(He speaks English.);
- : : : : :
(I want to dance. She can skate well.);
- : : : : :
- *to be* Present Simple Tense : *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it.? What's ...?;*
- : : : : :
: : : :
- : : : : :
: : : : *(Come in, please.)*;
- : : : :
: : :
: : : : : :
- : : : :
: *have got (I've got ... Have you got ...?);*
- : : : :
can/can't : : *(I can ride a bike.)* : : : *(I can't ride a bike.); can* : : *(Can I go out?);*
- : : : :
: : : : :
: :
- : : : : :
: : : : *a pen pens; a man – men*;
- : : : : : : :
: : :
- : : : :
: : *this – these*;
- : : : : :
: : 12);
- : : : : :
who, what, how, where, how many;
- : : : : : *on, in, near, under*;
- : : : : *and* : *but* :

Социокультурные знания и умения:

- : : : :
: : : : : : :
: : : : : : : :
: :
- : : : : : :

: ***3 классе*** : : :

Коммуникативные умения

Говорение:

- : : : : : : - :
: - : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : :
: : 4
: : : : : : :
- : : : : : :
: : : : : 4

Аудирование:

- : : : : : : : :
:
- : : : : :
: : : : : :
: : : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : :
: : : : :
: : : : : :
: : : : : :

Смысловое чтение:

- : :
: : : : : : : :
: : : :
- : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : :
: : : : : :

Письмо:

- : : : : : : : : :
: : : : :

- : : :
: :
- : : : : : : :

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

- : : : : + *r*);
- : : : : : *-tion, -ight*)
: *international, night)*;
- : : :
- : : : : : : :
: : : : -: :

Графика, орфография и пунктуация:

- : : :
- : : : : : :
: : :

Лексическая сторона речи:

- : : : :
: : : : : : : :
: : :
- : : :
: : : : : : *-teen, -ty, -th*) :
: (*football, snowman*).

Грамматическая сторона речи:

- : : : : :
: : *(Don't talk, please.);*
- : : : :
There + to be Past Simple Tense *(There was abridge across the river. There were mountains in the south.);* : : : :
: : : *-ing: to like/enjoy doing something*;
- : : : : : *I'd like to...;*
- : : : : : :
: : :
: : : : : : :
- : : : :
:
- : : : : :
: : : : : : : : : *much/many/a lot of*);
- : : : : : *usually, often*;
- : : : : : :

- : : : :
: : *that – those*;
- : : : :
: : *some/any* : : :
: : : : : *when, whose, why*;
- : : : :
: : 100);
- : : : :
: : 30);
- : : : : :
: : *to (We went to Moscow last year*.);
- : : : : : *next to, in front of, behind*;
- : : : : : : *at, in, on* : *at 4 o'clock, in the morning, on Monday.*

Социокультурные знания и умения:

- : : : :
: : : : : : :
: : : : : : :
:
- : :
:

: ***4 классе*** : : :

Коммуникативные умения

Говорение:

- : : : : : : - :
: - : : : : :
: : : 4 5 :
: : :
: : : : : : : :
: : : : : 4 5
: :
- : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : :
:
- : : :
: : ;
- : : : : : :
: : :

- : :
: : : : : :
4

Аудирование:

- : : : : : : :
:
- : : : : : :
: : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
:

- : : : :
: : : : : : : :
: : : :
- : : :
: : : : : *-er/-or, - ist: teacher, actor, artist),*
: *(blackboard),* : : *(to play – a play).*

Грамматическая сторона речи:

- : : : : Present Continuous
: : : :
: : : :
- : : : : : *to be going to* : Future Simple Tense : :
- : : : :
: *must* : *have to*;
- : : : : :
: : *no*;
- : : : : : :
: : : : : *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)*;
- : : : : :
- : : : : :

- : : : : :

Социокультурные знания и умения:

- : : : :
: : : : : : :
: : : : : : :
: : : :
- : : :
:
- : : : : : :
: : : :

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	: : \	3			
1.2		13			
1.3	:	4			
1.4	:	5			
1.5	: :	2	1		
		27			

Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	: :	7			
2.2	: :	2			
2.3	:	3			
2.4		3			
2.5	: :	2	1		
		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1		2			
3.2	:	2			
3.3	:	6			
3.4	: :	2	1		
		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	: : : : :	2			
4.2	: :	1			
4.3	: : : :	5			
4.4	: : : :	2			
4.5	: :	2	1		
		12			
		68	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1		5			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
1.2	:	2			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
1.3	:	4			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
1.4		2			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
1.5	: :	2	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411518
		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	: : :	3			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
2.2	:	2			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
2.3	: :	5			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
2.4	:	5			: :

					https://m.edsoo.ru/7f411518
2.5		3			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
2.6	:	3			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
2.7	: :	2	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411518
		23			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	:	4			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
3.2		4			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
3.3	:	2			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
3.4	:	2			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
3.5	: : : : :	3			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
3.6		1			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
3.7		1			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
3.8	: :	2	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411518
		19			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	: : : : : : : : : :	6			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
4.2	: : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
4.3	: : : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f411518
4.4	: :	2	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411518
		11			
		68	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1		3			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
1.2	:	3			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
1.3	:	4			: : https://m.edsoo.ru/7f412652

1.4		3			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
1.5	: :	2	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412652
		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	: : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
2.2	:	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
2.3	: : :	4			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
2.4	: : :	3			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
2.5		2			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
2.6	:	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
2.7	: :	3	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412652
		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	:	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
3.2		4			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
3.3	:	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
3.4	:	3			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
3.5	: : : : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
3.6		4			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
3.7		1			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
3.8	: :	3	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412652
		22			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	: : : : : : : : : :	4			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
4.2	: : : : : : : : :	5			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
4.3	: : : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412652
4.4	: :	3	1		: : https://m.edsoo.ru/7f412652
		14			
		68	4		

2.1.4. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

•

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Знакомство.

Мир моего «я».

Мир моих увлечений.

Мир вокруг меня.

Родная страна и страны изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

•

•

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Графика, орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

(der Film, das Kino).

Грамматическая сторона речи

(Der Tisch ist grün).

laufen).

sein, haben Präsens.

Präsens,

Социокультурные знания и умения

Компенсаторные умения

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я».

Моя любимая еда.

Мир моих увлечений.

Мир вокруг меня.

Родная страна и страны изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Графика, орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

-zehn, -zig.

Грамматическая сторона речи

gibt.

2-

mögen möchte), müssen

(13 30).

Компенсаторные умения

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я».

Мир моих увлечений.

Мир вокруг меня.

Родная страна и страны изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Аудирование

Смысловое чтение

Письмо

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Графика, орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

-te, - -er Arbeiter, -in

Грамматическая сторона речи

denn.

wollen Präsens).

dieser, dieses, diese.

100).

31).

fur, mit, um

Социокультурные знания и умения

Компенсаторные умения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (НЕМЕЦКОМУ) ЯЗЫКУ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданско-патриотического воспитания:

2) духовно-нравственного воспитания:

3) эстетического воспитания:

4) трудового воспитания:

5) экологического воспитания:

- : : : : : :

6) ценности научного познания:

- : : :
- : : : : : : :

: :

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

: : :

: :

: : : : : :

: : :

Познавательные универсальные учебные действия. Базовые логические действия:

- : : : :

: : :

- : : :
- : : : : : : :

- : : : : : :

: : : :

- : : : : : :

:

- : : : - : : : :

: : :

: : : :

- : :

: : :

- : : : : :

: : : : : :

: : :

- : : : : : :

: : : : : :

: : :

- : : : :

: : : : : : : :

: : : : :);

- : : : : : : :

: : : : : :

Работа с информацией:

- : : : : : : :
- : : : : :

: : :

- : : : : :
: : : :
- : : : :
: : : :
: : : : : : : : :
- : : : : : :
: : : :
- : : : : :

Коммуникативные универсальные учебные действия

- : : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : :
: : : : : :
- : : :
- : : :
: : : :
- : : : : : :
- : : : :
- : : : : :

Регулятивные универсальные учебные действия. Самоорганизация:

- : : : : :

- : :

Самоконтроль:

- : : : :
- : : : : :

Совместная деятельность

- : : : : : :
: : : : : :
: : : : :

- : : : : : : :
: : : : : : :

- : : :
-
- : :
- : : :

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

во 2 классе

Коммуникативные умения

Говорение:

Аудирование:

Смысловое чтение:

80

Письмо:

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

: : : : -: :

- : : : :
: : : : :
- : : : : :
- : : :
- : : :

Графика, орфография и пунктуация:

- : : :
- : : : : : :
: : :

Лексическая сторона речи:

- : : : :
: : : : : : : :
: : : : :
- : : :

das Kino).

Грамматическая сторона речи:

- : : : : :
: : : : : : :
- : : : :
: : : : :
- : :
- : :
: :
- : sein, haben Präsens;
- : : : :
- : :
: : :
- : : : :
- 6 : ihr) : : : (mein, dein);
- : : : (1 12);
- : (wer, was, woher, wie);
- und, aber :

Социокультурные знания и умения

- : :
: : : : : : : :
: : : : : : : : :
: : :

- : : : : :

: ***в 3 классе*** : : :

:

Коммуникативные умения

Говорение:

- : : : : : : - :

: - : : : : : : : :

: : : : : : : : :

: 4 : :

- : : : : :

: : : : : : : :

- : : : :

: : : : : : : :

: : : : : :

Аудирование:

: : : : : : : :

:

- : : : : :

: : : : : :

: : : : : : : : :

: : : : : : :

: : : : : :

: : : : : : :

Смысловое чтение:

- : : : : : :

: : :

: : : : : : : : : :

:

- : : : :

: : : : : : :

: : : : : : : : :

: : : : : : : : :

: : : : : :

Письмо:

- : : : : : : :

- :

: : : : : : : : : : :

: : : :

- : : : : : : : :

: : : :

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

- : : : : : :

: : : : -: :

- : : :

Графика, орфография и пунктуация:

- : : :
- : : : : : :
: : :

Лексическая сторона речи:

- : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
- : : : :
: : : : : : : : -zehn, -zig),
: : : :

Грамматическая сторона речи:

: : : : :
: : : : : : :
- : : : :
: : : :
:
- : : : es : : es gibt;
- : sein, haben Präteritum;
- : : : Präsens : 2- :
:
- : : : :
: : : : : :
- mögen möchte), müssen Präsens);
- : : :
- : : : : : :
: :
- : : : : : : :
: : :
- : : (sein, ihr, unser, euer, Ihr);
- : : : (13 30);
- : : : : :
:

Социокультурные знания и умения

- : :
: : : : : : : :
: : : : : : : : :
: :
- : : :

: ***в 4 классе*** : : :

:

Коммуникативные умения

Говорение:

- : : : : : : - :
: - : - : : :
: : : :
: : :
- : : : : :
: : : : : : : : : : : :
: : : : :
:
- : : : :
: : : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : :

:

- : : : : : : :
  : :
- : : : : :
  :

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

- : : : : : : :
  : : : : -: :
- : : :

Графика, орфография и пунктуация:

- : : :
- : : : : : :
  : : : : : : :

Лексическая сторона речи:

: : : :
: : : : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : :
- : : : :
  : : : : : : : -er
Arbeiter, -in : : : : -te, - :
: : : : :

Грамматическая сторона речи:

- : : : : :
: : : : : : : : :
- : : : oder);
- : : : : : und,
- wollen Präsens);
- : : : :
  :
- : : : : : :

- : : dieser, dieses, diese;
- : 100) : 31) : :
- : für, mit, um

Социокультурные знания и умения

- : :
: : : : : : :
: : : : : : : :
:
- : : : :
- : : : : : :

:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		11	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4273/start/ 208536/
2	:	18	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4271/start/ 208598/
3	: : :	17	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5013/start/ 134888/
4	:	13	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6268/start/ 208938/
5	: :	9	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4310/start/ 208814/
		68	5		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	:	12	1		resh.edu.ru
2		21	1		resh.edu.ru
3	:	22	1		resh.edu.ru
4	: :	13	1		resh.edu.ru
		68	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	:	7	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4584/start/115657/
2	:	12	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4584/start/115657/
3		12	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3559/start/118635/
4		12	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4587/start/114178/
5	: : :	12	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3548/start/209310/
6	: :	13	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3537/start/118604/
		68	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

: 2- 2 :
:
: 2 : :
: 2 :

: 3 : : ,
: 3 2- :
: 4 : 2- :
: 4 2- :

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: 2 : : :
: 2 :
: 3 : : :
: 4 : : :
: 4 : : :
: 4 Testheft. : : :
6- : : : :

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru
videouroki.net/video/nemeckiy/nemeckij-yazyk-2-klass-fgos
videouroki.net/video/nemeckiy/nemeckij-yazyk-4-klass-fgos

2.1.5. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

: :
: :
: : : : : -
: : : : : : : : :
: : :
: : : : :
: : : : : : :
: : : : :
: : : :
: : : :
: : : :
: : : : :

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Числа и величины

Арифметические действия

Текстовые задачи

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация

2 КЛАСС

Числа и величины

Арифметические действия

Текстовые задачи

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация

3 КЛАСС

Числа и величины

Арифметические действия

1.

Текстовые задачи

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация

4 КЛАСС

Числа и величины

100 000.

Арифметические действия

Текстовые задачи

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

Базовые исследовательские действия:

Работа с информацией:

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- : : : : :
- :
:
- : : :
:

Самоконтроль (рефлексия):

- : :
- : : : : : : :
- : : : : : : : : : :
: :
- : : : : : :
: : : : : :
: : : :
- : : : : :
: : :

Совместная деятельность:

- : :
: : : :
: : : : : : :
: : : : : : : :
- : :
: : : : : :
: :

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

: **1 классе** : :
:
- : : : : :
- : : :
- : : : : : : :
- : : : : : : : : :
: :
- : : : : : :
: : : :
- : : : : : :
: : :
- : : : : : : :
: : : :
- : : : :
- : : : :
- : : : : :

- : : : :
: « »;
- : : : :
:
- : : : :
: : : :
- : : : : : :
: : : :
- : : : : :
-

: **2 классе** : :
:
- : : : : :
- : : : : : :
: :
- : : : : :: : :
: : : : : : :
: :
- : : : : : : :
: : : : : : : :
:
- : : : : : :
: : : : : : :
- : : : : :
- : : : : : : : : : :
: : : : : : :

- : : : :

- : : : : : : : :
: : : : : : :
- : - :
: : : : : : :
: : : : : : : : :
:
- : : : : :
:
- : : : :
: : : : : : : : :
- : : : :
- : : : - :
:

-

-

-

4 классе

- : :
- : : : : : : :

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	:	13			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
1.2	:	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
1.3	:	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
1.4	: : :	7			https://resh.edu.ru/subject/12/
		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	: : : : 10	11			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293003/
2.2	: : : : 20	29			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293003/
		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	:	16			https://resh.edu.ru/subject/12/
		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	:	3			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
4.2	: : :	17			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/
		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	: :	8			https://resh.edu.ru/subject/12/
5.2	:	7			https://resh.edu.ru/subject/12/
		15			
: :		14			
		132			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	:	9	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/

1.2	: :	10	0		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	: : : :	19	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.2	: : :	25	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
2.3	: : : : : :	12	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	:	11	0		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	: : :	10	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
4.2	: : : :	9	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	: : :	14	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/
		14			
	: :	9	0		https://resh.edu.ru/subject/12/
	:	8	1		
		136	8		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	:	10	1		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	: :	8	0		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	: :	40	2		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	: :	7	0		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1		12	0		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	:	11	1		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	: :	9	1		: :

	:				[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	: : : :	13	0		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	: : :	15	1		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
		15			
	: :	4	0		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	:	7	1		: : [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
		136	7		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	:	11	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	: :	12	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	: :	25	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	: :	12	0		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	:	20	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	: : :	12	0		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	: : : :	8	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	: : :	15	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
		15			
	: :	14	1		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
	:	7	0		: : https://m.edsoo.ru/7f411f36
		136	7		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

:

: :

: : :

: : :

: : :

: : :

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: : : :

: : : :

: : : :

: : : :

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/subject/12/

: https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

https://www.yaklass.ru/p/matematika

2.1.6. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

: :

: : : : :

: : :

: : : : :

: : : : :

: : : : : : :

: : : : :

: : : : : : :

: : :

:

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Человек и природа

Правила безопасной жизнедеятельности

Базовые логические действия

Работа с информацией

Коммуникативные универсальные учебные действия

- :

: : : :

- : : : :

: : : : : : :

- : : - : : :

:

- :

: : :

- : : : : : : : :

Регулятивные универсальные учебные действия : :

:

- : : : : : : : :

: : : : : : : :

: : :

- : : : : : :

: : : : :

- : : : : : : :

: : : : : : :

: : -: : : :

Совместная деятельность : : :

- : : : :

: : : : :

: : : : : : : :

: : : : : :

2 КЛАСС

Человек и общество

: : : : : : :

: : : : : :

: : : : : :

: : : : : :

: : : : :

: : : : :

: : : : : : : : : :

: : : : : : :

: : : : : : :

:

Человек и природа

Правила безопасной жизнедеятельности

Базовые логические действия

- : : : : :

:

- : : : : :

: :

- :

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- : : : : : : :
- : : : :
- : : : :
- : : : : :

:

Коммуникативные универсальные учебные действия

: : :

1. : : : : : :

: :

- : : : : : : : :

: : :

: : : :

- : : : : : :

:

- : : : : : : :

: : : : : : :

2. : : : : : :

:

3. : : : :

: : :

: :

4. : - : : : : : :

: : : : : : : :

: :

5. : : : : : :

: : : : :

6. : : : : :

Регулятивные универсальные учебные действия : :

:

- : : : : :

:

- : : :

: :

- : : : : :

: : : : :

Совместная деятельность

- :
- :
- :

Правила безопасной жизнедеятельности

Базовые логические и исследовательские действия

- : : : : : :
:

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- : : : : : : :
: : :
- : : : : : : : : :
: :

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- : : : :
:
- : : : : :
: :
- : : :
: : :
- : : : : : : :

4 КЛАСС

Человек и общество

: : : : : : : :
: : : : : : : :
: : - : : : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : : : :

Человек и природа

Правила безопасной жизнедеятельности

- : : :
- : : : : : :
: : :
- : : : : : :
:
- : : : :
- : : : : : :
- : :
: : :

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- : : : :
: : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : : : :
: : : : : : : : : : -
: : : :
- : :
: : : : : : : :

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- : : : : :
: : : :
: : : :
- : : : : :
: : : :
- - : : :
: :
- : : : : : :
: : :
- : : : : :
- : : : : :
- : : : :
:

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- : : : : :
: : : :

- : : : : :
: : : :
- : : : :
- : : : : : : : :

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- : : : : :
: : : :
- : :
: : :
- : : : : : : :
: : : : : : : :
:

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

: : :
: : : : : :
:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

: : : : : :
: : : : : : :
: : : - : : :
: : : : : : :
: : : :
: : :

Гражданско-патриотического воспитания:

- : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : : :
: : : : : :
- : : :

- : : : : : : :
: : :
- : :
:

Духовно-нравственного воспитания:

- : : : : :
: : : : : : :
- : : : - : : : : :
: : : : : : :
: : : : :

- : : : : : :
: : : : : : :
: : : :

Эстетического воспитания:

- : : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : :

- : : : : :
: : :

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- : : : : : : :
: : : : : :
: : :

- : : : : : :
: : : : : :

Трудового воспитания:

- : : : : : :
: : : : :
: : : : : : :

Экологического воспитания:

- : : : : : : : :
: : : : : : :

Ценности научного познания:

- : : : : : : :
: : : :

- : : : : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : :

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- : : : : :
: : : : : :
: : : :

- : : :
: : : : : : : : : :
: :

- : : : :
: : : :

- : :
- : : : : :
- : : : : : :
- : : : : :
- : : : : : : :
- : : : : : :

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- :
- :
- :

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

1 классе

2 КЛАСС

: **2 классе** : :

- : : : : : - : :
- : : : : : : :
- : : : : : :

3 КЛАСС

: **3 классе** : :

- : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : :
: : : : : :
: : : : : - : :
: : : : : : : : : : :
- : : : :
- : :
- : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : :
: : : : : : : :
- : : : : : : : :
: : : : : : : : : : :
- : : : : : : : : : :
: : : : : : : : : : :
- : : : : : : : : : :
: : : : : : : : : : :
- : :

- : : : : : :

4 КЛАСС

: **4 классе** : :

- : : : : : : : :
: : : : :
- : : :
- : : : : :
: : : : : : : : : : :
- : : : : : : :
- : : : :
- : : : : : : : : : : :
- : : : : : : : : : :

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	:	3			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.2	: : : :	2			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
1.3	: - :	11			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	: - : : : : :	13			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.2	: : : : :	9			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
2.3	: : :	15			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	: :	3			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3.2	:	4			https://resh.edu.ru/subject/43/1/
		7			
		6			
		66			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	: - :	12			https://resh.edu.ru/subject/43/2/
1.2	: : : : :	2			https://resh.edu.ru/subject/43/2/
1.3	: :	2			https://resh.edu.ru/subject/43/2/
		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	: : : : : :	7			https://resh.edu.ru/subject/43/2/
2.2	: :	8			https://resh.edu.ru/subject/43/2/
2.3	: :	11			https://resh.edu.ru/subject/43/2/
2.4	: : : : : : : :	8			https://resh.edu.ru/subject/43/2/
		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	: : :	4			https://resh.edu.ru/subject/43/2/
3.2	: :	8			https://resh.edu.ru/subject/43/2/
		12			
		6			
		68			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	: - : : :	14			: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	- : : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	: :	4			: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	: : :	11			: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4

	: :				
2.2	: : : : : :	2	1		: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	: :	7			: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	: :	7	1		: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	:	3			: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	- :	5			: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	: :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	: : : : :	5			: : https://m.edsoo.ru/7f4116e4
		7			
		6	2		
		68	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	: - : : :	10			: : https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	: : : : : :	17			: : https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	- : :	6			: : https://m.edsoo.ru/7f412850
		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	: : : :	5	2		: : https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	: : : : :	9	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	: : : : : :	5	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412850

2.4	: : : : : :	5	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412850
		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	: : : : :	1	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	:	4	0		: : https://m.edsoo.ru/7f412850
		5			
		6	2		
		68	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

: : - :

: :

: : - :

: :

: : :

: :

: :

: :

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: : : :

: :

- : : : :

: : : : : :

: : : : :

: : : : :

: : : : :

: : : : :

: : : : :

: : : : : :

: : : : : : : :

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1-

: https://education.yandex.ru

: https://uchi.ru/

https://resh.edu.ru

https://myschool.edu.ru

: https://resh.edu.ru/subject/43/1/

: https://resh.edu.ru/subject/43/2/

2.1.7. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- : : : : -
: : : : : : :
: : :
- : : : : :

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- : : : : :
: : : : : :
- : : : : :
: : : : : : :
: : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : :
:

- : : : : : : :
: : : : :
: :
- : : :
: : : : :
- :

Работа с информацией:

- : : : : : :
: : : : : : :
- : : : : : :
: :
- : : : : :
: : : : : :
:
- : : : : : : :
: : : : : : :

Коммуникативные УУД:

- : : : : : : :
: : : : : : : : :
: : : : : : : :
- : : : : : : :
: : : : :
: :
- : - : : - : :
: : : - : : : : :
: : :

Регулятивные УУД:

- : : : : :
: : : : : : :
- : : : : : :
: : : : : : : : : :
- : : : : : :
: : : :
: : : :
- : : : : : : : : :
: : : : :
:
- : : : : : : : :
: : : : : : : :
:
- : : : : : : :
: : : : : : : : : :

Совместная деятельность:

- :
:
:
:

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы исламской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы буддийской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы иудейской культуры»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		1			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
2		2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
3		4			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
4		4			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
5		2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
6		2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
7		5			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
8		3			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
9		6			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
10		3			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
11		2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

	: : : : :				
		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

: : : : :

: : :

: : : :

:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: : : : :

: : : : :

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

2.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

: : :

: : :

:

: : : : - : : : : :

: : : : : :

: :

: : : : : : :

: : : : : : : : :

: : : : : : : :

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

2 КЛАСС

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства».

Модуль «Азбука цифровой графики».

3 КЛАСС

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

4 КЛАСС

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

личностные результаты:

Патриотическое воспитание

Гражданское воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Ценности познавательной деятельности

Экологическое воспитание

Трудовое воспитание

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Овладение универсальными регулятивными действиями

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 классе

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

2 классе

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

3 классе

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

4 классе

Модуль «Графика»

Модуль «Живопись»

Модуль «Скульптура»

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Модуль «Архитектура»

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Модуль «Азбука цифровой графики»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		10			
2		9			
3		8			
4		6			
		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		2			
2		14			
3		5			
4		7			
5		6			

	34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	:	1			: : https://m.edsoo.ru/7f411892
2		8			: : https://m.edsoo.ru/7f411892
3	:	8			: : https://m.edsoo.ru/7f411892
4	: : :	7			: : https://m.edsoo.ru/7f411892
5	: :	10			: : https://m.edsoo.ru/7f411892
		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	:	1			: : https://m.edsoo.ru/7f4129ea
2	: :	7			: : https://m.edsoo.ru/7f4129ea
3	: :	11			: : https://m.edsoo.ru/7f4129ea
4	:	9			: : https://m.edsoo.ru/7f4129ea
5	:	6			: : https://m.edsoo.ru/7f4129ea
		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

: : :
: :
: : :
: :
: : : :
: : : :
:
: : :
: :

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/

https://m.edsoo.ru/8a1496ae

2.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В течение периода начального общего образования необходимо

Программа по музыке предусматривает

Основная цель программы по музыке

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

Важнейшие задачи обучения музыке

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями

инвариантные:

вариативные:

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

34

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Инвариантные модули

Модуль № 1 «Народная музыка России»

Край, в котором ты живёшь

Русский фольклор

- : : : : : : : :
: : : : :

Русские народные музыкальные инструменты

: : :
: : : : : :
: : :
- : : : : : : :
:
- : :
- : : :
- : : : :
- : : : : - : :
:
- : : : : :
: : : : :
:
- : : : : : :
: : : : : :
: : :

Сказки, мифы и легенды

: : : : : : : :
:
: : :
- :
- : : : : :
- : : : :
: :
- : : : : :
: : :
- : : :
- : : : : : :
- : : : : : : :
- : : : : : : :
: : : : : : :

Жанры музыкального фольклора

: : : : :
: : : : :
:
: : :
- : :
: :

Народные праздники

Первые артисты, народный театр

Фольклор народов России

Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов

Модуль № 2 «Классическая музыка»

Композитор – исполнитель – слушатель

Композиторы – детям

Оркестр

Музыкальные инструменты. Фортепиано

- : : : : : : :

: : : :

: :

: : : :

Музыкальные инструменты. Флейта

: : : : :

: : : :

: : : : : : :

:

: : :

- : : : : : :

:

- : : : - : :

- : : :

: : : : : :

Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель

: :

: : : : : : : : :

: : : :

: : :

- : -: : : : : : : : : :

- : : : : : : :

: : :

- : : : :

- : : : : :

: : : : : :

: : :

Вокальная музыка

: : :

: : :

: : : : :

: : :

- : : : : : :

: :

- : :

- : : - :

- : : :

- : : : : : : :

:

- : : : : :

- : : : : : :

- : : : : : : : - :
- : : : :
:

Инструментальная музыка

: : :
: :
: : :
- : : : :
- : : : : - :
- : :
- : : : : :
- : :
- : : : : : :

Программная музыка

: : : : :
: : :
- : : : :
- : :
:
- : : : : : : : :
: : : : : : : : :

Симфоническая музыка

: : : : : : : :
: : :
: : :
- : : : :
- : : : :
- : : : :
- : : : :
- : :
- : : : : : : :

Русские композиторы-классики

: : .
: : :
- : : : : :
: : : :
- : : : : : :
: :
- : : : : : : :
: : - :
- : : : : :

- : : : :
- : : : : : : : : :
: :
- : : : : : :

Европейские композиторы-классики

: : :
: : :
- : : : : :
: : : :
- : : : : :
: :
- : : : : : :
: : - :
- : : : :
- : : : : :

- : : : : :
- : : : : :
- : : : : :

Мастерство исполнителя

: : : : - : :
: : : : : : :
: : :
: : :
- : : : : :
- : : : : : :
- : : : : : : : :
: : :
- : : : :
- : : :
- : : : : : :

Модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

: :
: : : : : : : : : :
: : : :
: : : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
: : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
:
: : : : : : : :

Красота и вдохновение

Музыкальные пейзажи

Музыкальные портреты

Какой же праздник без музыки?

Танцы, игры и веселье

Музыка на войне, музыка о войне

Главный музыкальный символ

- : : : : :

- : : : : : : :

Искусство времени

: : :
: : : : : : :
: : :
- : : : : : :
: :
- : : : : : :
: : : :
- : : : : :
- : : : : : : : : : :
- : :
- : : : : : : : : : :
: : : : : : : : : :

Музыка стран дальнего зарубежья

- : : : : : - : :

:

- : : : : : :

: : : :

- : : : : : : : : : :

: : : : : : : : :

:

- : : : : : : : : :

: : : : : : :

- : : : : :

:

Диалог культур

: : : : : : :

: : : : :

: : : : :

:

: : :

- :
- : : : :
- : : : : : :

:

- : : : : : : :
- : : : : : :
- : : : : : : : : :

: : : : : : : : : :

- : : : : :

:

Модуль № 5 «Духовная музыка»

: : : : : :

: : : : :

: : : : :

: : : :

- : : : : : :

: : : : : : : : :

: : : : : : : : :

: : :

Звучание храма

: : :

: : : : : :

: : :

- : : :

- : : : : : : : :
: :
- : : : : : :
: : :
: : : :
: : :
- : : : :
:
- : : : : : : : :
- : : : : : : : : :
:
- : : :
- : : : : : : : :
: : : : : : : : :
Песни верующих
: : : :
: : - :
: : :
- : : : : : : : : :
:
- : : : : : :
- : : :
: : : : :
- : : : : :
- : : : : :
Инструментальная музыка в церкви
: : : :
: : :
- : : : : : : :
: : : : :
- :
- : :
- : : : : : : : : -
:
- : : : : : :
- : : : : : :
: :
- : : :
- : : : : : : :
: : : : : : : : :
: : : :

Искусство Русской православной церкви

Религиозные праздники

Модуль № 6 «Музыка театра и кино»

Музыкальная сказка на сцене, на экране

Театр оперы и балета

Балет. Хореография – искусство танца

Опера. Главные герои и номера оперного спектакля

: : :

- :
- : : : : :

:

- :
- : : : :
- : : :
- : : : : : :
- : : :
- : : -

Сюжет музыкального спектакля

: : : : : : : : :

:

: : :

- :
- : : : :
- : : :

: :

- : : : : : : : :

- : : : : :
- : : : : :

: - : : : -

Оперетта, мюзикл

: : : : : : :

:

: : :

- : :
- : : :
- : : : : :

- : : :
- : : : : :

Кто создаёт музыкальный спектакль?

: : : : :

: : : : : : :

: : :

- : : : :

Патриотическая и народная тема в театре и кино

Модуль № 7 «Современная музыкальная культура»

Современные обработки классической музыки

Джаз

Исполнители современной музыки

Электронные музыкальные инструменты

Модуль № 8 «Музыкальная грамота»

Весь мир звучит

Звукоряд

Интонация

- : : : : : :
: : : : : : : :
- : : : : : :
: : : :

Ритм

: : : : : : : :

: : :

- : : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : :
- : : : : : :
: : : : : : :

Ритмический рисунок

: : : :

: : : : : : : :

: : :

- : : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : :
- : : : : : :
: : : : : : :

Размер

: : : : :

4/4.

: : :

- : : : : : : : :
: : : : : :
- : : : :
- : : : : : -
: : : : : : : : :
- : : : :
: : : : : :

- : : : : : : : :
: : : : :

Музыкальный язык

: : : : : :
: :
: : :
- : : : : : :
: : :
- : : : : : :
: :
- : : : : : : :
: : : : : :
:
- : : : : : : : :
: : : : : : : :

Сопровождение

Песня

Лад

Пентатоника

- : : : : : : :
:

Ноты в разных октавах

: :
: : :
- : :
- : : : : :
: : : : : :
- : :
- : : : : : : : :
: : : : :

Дополнительные обозначения в нотах

: : : : :
: : :
- : : : : :
- : : :

Ритмические рисунки в размере 6/8

: : :
: : :
- : : : : : : : : :

- : : : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : : :
: : : :
- : : : : : : :
- : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : : : :
: :

Тональность. Гамма

: : : : : :
: :
: : :
- : :
- :
- : : : : :
- : : :
- : : : : : :

- : : : : : :

Интервалы

Гармония

Музыкальная форма

Вариации

- : : : : : :
- : : : :
- : : :
- : : : : : : : :
- : : : : : : : :

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МУЗЫКЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

: : : :
: : :

1) в области гражданско-патриотического воспитания:

- : : : : :
- : : : : : : :

- : : : : : : : : : : :

6) в области трудового воспитания:

- : : : : :
- : : : : :
- : : : : : : : :
- : : :

7) в области экологического воспитания:

- : : : : : : :

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

: : : :
: :
: : : : : :
: :

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

- : : : : :
: : : : :
:
- : : : : : : :
: : : : : :
: : : : :
- : : : : :
: : : :
- : : : - : : :
: : : : :

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть универсальных познавательных учебных действий:

- :
: : : : : :
-: : :
- : : : : :
: : : : : :
: : : : : : :
- : : : : : :
: : : : : :

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть универсальных познавательных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы следующие умения как часть универсальных коммуникативных учебных действий:

1) невербальная коммуникация:

2) вербальная коммуникация:

3) совместная деятельность (сотрудничество):

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части универсальных регулятивных учебных действий:

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по музыке:

- : :
: : :
: :
- : : :
- : : : :
: : : : : :
:
- : : : : : :
- : : :
- : :

К концу изучения модуля №1 «Народная музыка России» обучающийся научится:

- : : : : : :
: : : :
- : :
- : : : :
: :
- : : : : :
: : :
- : : : : : : :
: : : :
- : : : : : :
: : : :
- : : : : :
:
- : : : : : :
:

К концу изучения модуля №2 «Классическая музыка» обучающийся научится:

- : : : : : :
: : : : :
- : : : : :
: : : : : :
: : : - :
- : : : :
: : : : : : : : : : :
:
- : : : : : :
: - :
- : : : : :
: : : : : :
: :

К концу изучения модуля №3 «Музыка в жизни человека» обучающийся научится:

К концу изучения модуля №4 «Музыка народов мира» обучающийся научится:

К концу изучения модуля №5 «Духовная музыка» обучающийся научится:

К концу изучения модуля №6 «Музыка театра и кино» обучающийся научится:

- : : :
: : : :
- : : : :
: : : : : : :

: : :

К концу изучения модуля №7 «Современная музыкальная культура» обучающийся научится:

- : : :
: : :
- : : : : :
: : : : : : :
:
- : : - : :
: : -
: : : : : : :
- : : :

К концу изучения модуля №8 «Музыкальная грамота» обучающийся научится:

- : : : : : : : : : :
: : : :
- : : : :
: : : : : :
:
- : : : : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : :
- : : :
: :
: : : : :
- : : : : : : :
- : : : : :

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Народная музыка России					
1.1	: :	1			

	: :				
1.2	: : : : : - - : : : :	1			
1.3	: : : : : : : : :	1			
1.4	: : : : : : : : : -	1			
1.5	: : :	1			
1.6	: : :	1			
		6			
Раздел 2. Классическая музыка					
2.1	: : : : : : : : :	1			
2.2	: : : : : : : : : :	1			
2.3	: :	1			
2.4	: : : : : : : :	1			
2.5	: : : : : :	1			

	:				
2.6	: : - : : : : :	1			
2.7	: : - : : : : :	1			
		7			
Раздел 3. Музыка в жизни человека					
3.1	: : : : : : - : : : : :	1			
3.2	: :	1			
3.3	: : : : : :	1			
3.4	: : : : : - : :	1			
		4			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	: :	1			
1.2	: : : : : : : : : : : : :	2			
1.3	: : : : :	2			

		5			
Раздел 2. Духовная музыка					
2.1	: : : : : :	1			
2.2	: : : : : :	1			
		2			
Раздел 3. Музыка театра и кино					
3.1	- : - : : : :	1			
3.2	: : : : : :

5.1	: : : : - : : : : : :	1			
5.2	: : : : : : : : : :	1			
		2			
		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Народная музыка России					
1.1	: : : : :	1			
1.2	: : : - : -	1			
1.3	: : : : : : :	1			
1.4	: : : : : : : : : : : : : : : : :	1			
1.5	: : : - : :	1			
1.6	: : : :	1			
1.7	: : : : - : : : : : :	1			
		7			
Раздел 2. Классическая музыка					
2.1	: : - : :	1			

	: : :				
2.2	: : - : : : 2-	1			
2.3	: : :

		2			
Раздел 2. Духовная музыка					
2.1	: : - : : :	1			
2.2	: : : : : : : : : : :	1			
2.3	: : : : : : : : : :	1			
		3			
Раздел 3. Музыка театра и кино					
3.1	: - : - : : : : : : :	2			
3.2	: : :	1			
3.3	: : : : : : : : :	1			
3.4	: : : : : : : : : : : : : : : : : : : - :	2			
3.5	: : : :	1			
3.6	: : : - - : : : : : : :	1			
		8			
Раздел 4. Современная музыкальная культура					
4.1	: : : : : : - : :	1			
4.2	: : :	1			

	: : : :				
4.3	: : : : : : : : : : : : :	1			
4.4	: : : : : : : : : : :	1			
		4			
		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Народная музыка России					
1.1	: : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f411bf8
1.2	: : : : : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f411bf8
1.3	: : : : : : : : : : : : :

2.1	: : :

	: : : : : : : : : :				411bf8
3.2	: : : : : : : : : :

3.1	: : :

1.1		1			https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.2		1			https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.3		1			https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.4		1			https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.5		1			https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.6		2			https://m.edsoo.ru/7f412ea4
		7			
Раздел 2. Классическая музыка					
2.1		1			https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.2		1			https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.3		1			https://m.edsoo.ru/7f412ea4

2.4	: : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.5	: : - : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.6	: : : : : - : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.7	: : - : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.8	: : - : : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2.9	: : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
		7			
Раздел 3. Музыка в жизни человека					
3.1	: : : : : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
		1			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Раздел 1. Музыка народов мира					
1.1	: : : : : - : : : : : : : : : : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
1.2	: : - : : : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
		4			
Раздел 2. Духовная музыка					
2.1	: : : :	1			: :

	: : : : : - : :				https://m.edsoo.ru/7f412ea4
		1			
Раздел 3. Музыка театра и кино					
3.1	: - : : : : : : : : : : : : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
3.2	: : : : : - : : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
3.3	: - : : : : : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
3.4	: : : : -	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
3.5	: : : : : : : : : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
		7			
Раздел 4. Современная музыкальная культура					
4.1	: : : : : : : : : :	2			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
4.2	: : : : -	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
		3			
Раздел 5. Музыкальная грамота					
5.1	: : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f

	:				412ea4
5.2	: : : : : : : :	1			: : https://m.edsoo.ru/7f412ea4
		2			
		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

: : :

:

- : : :

:

- : : :

:

- : : :

:

- - : : : : :

: : : : :

: 4- : :

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: - :

: : : -

ROM).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. : : - http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164
2. : : - http://music.edu.ru/
3. : : : : : : - http://viki.rdf.ru/
4. : : : : http://school-collection.edu.ru
5. :

2.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

: : : : 135

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

: : : : : : :

: : : : : :

: : : : : : : : :

: : : : : : : :

: : : : : :

: : : : : : : :

: : : : : : :

: : : : : : : :

: : : : : : : : : :

: : : : : : : : : : : :

: : : : : : : : : : : :

: : :

Конструирование и моделирование

ИКТ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

базовые логические и исследовательские действия

работать с информацией

умения общаться

амоорганизации и самоконтроля

Совместная деятельность

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Технологии ручной обработки материалов

Конструирование и моделирование

ИКТ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

базовые логические и исследовательские действия

работать с информацией познавательных универсальных учебных действий:

работать с информацией коммуникативных универсальных учебных действий:

амоорганизации и самоконтроля

совместной деятельности:

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Технологии ручной обработки материалов

Конструирование и моделирование

ИКТ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

базовые логические и исследовательские действия

умения работать с информацией

умения общения

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Технологии ручной обработки материалов

Конструирование и моделирование

ИКТ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

базовые логические и исследовательские действия

умения работать с информацией

умения общения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

базовые логические и исследовательские действия

умения работать с информацией

умения общения

умения самоорганизации и самоконтроля

умения совместной деятельности:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 классе

279

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Технологии, профессии и производства					
1.1		4			
		4			
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование					
2.1		4			
2.2		2			
2.3		4			
2.4		1			
2.5		1			
2.6		3			
2.7		3			

	: : : :				
2.8	: :	5			
2.9	: : : : :	1			
2.10	: : : :	1			
2.11	: : : :	3			
2.12	:	1			
		29			
		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Технологии, профессии и производства					
1.1	: : : : : : : : : : : :	5			
		5			
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование					
2.1	: : : : : : : : :	4			
2.2	: : : : : : : : : :	1			
2.3	: : : :	2			
2.4	:	3			
2.5	: -: : : :	1			
2.6	: -: : : :	2			
2.7	: : : : : : : : :	5			
2.8	: : :	2			

2.9	: : : : : : : :	2			
2.10	: : : : : : : : :	6			
		28			
Раздел 3. Итоговый контроль за год					
3.1		1			
		1			
		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Технологии, профессии и производства					
1.1	: : : : : :	2			: : https://lesson.edu.ru/20/03
		2			
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии					
2.1	: : : : :	3			: : https://lesson.edu.ru/20/03
		3			
Раздел 3. Технологии ручной обработки материалов.					
3.1	: : : : : : : : : : : : : :	4			: : https://lesson.edu.ru/20/03
3.2	: : : : : : : : : :	1			: : https://lesson.edu.ru/20/03
3.3	: : : : : : : : : : :	1			: : https://lesson.edu.ru/20/03
3.4	: : : : : : : : :	6			: : https://lesson.edu.ru/20/03
3.5	: : : : : :	4			: : https://lesson.edu.ru/20/03
3.6	: : : : :	2			: : https://lesson.edu.ru/20/03
3.7	: : : : : : : :	4			: : https://lesson.edu.ru/2

	: : : : :				0/03
		22			
Раздел 4. Конструирование и моделирование					
4.1	: : : : : : : : : : :	6			: : https://lesson.edu.ru/20/03
		6			
Раздел 5. Итоговый контроль за год					
5.1		1	1		: : https://lesson.edu.ru/20/03
		1			
		34	1		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Технологии, профессии и производства					
1.1	: : : : : : : : : : : : : , :	2			: : https://lesson.edu.ru/20/04
		2			
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии					
2.1	: - : : : :	3			: : https://lesson.edu.ru/20/04
		3			
Раздел 3. Конструирование и моделирование					
3.1	: : : :	5			: : https://lesson.edu.ru/20/04
		5			
Раздел 4. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование					
4.1	: : : : : : : :	4			: : https://lesson.edu.ru/20/04
4.2	: : : : :	3			: : https://lesson.edu.ru/20/04
4.3	: : :	3			: : https://lesson.edu.ru/20/04
4.4	: : : : : : :	5			: : https://lesson.edu.ru/20/04
4.5	: : : : : : :	5			: : https://lesson.edu.ru/20/04
4.6	: : : : : : : : : : : : : : : : :	3			: : https://lesson.edu.ru/20/04

	: :				
		23			
Раздел 5. Итоговый контроль за год					
5.1	:	1	1		: : https://lesson.edu.ru/20/04
		1			
		34	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- : :
  :
- : :
  :
- : :
  :
- : :
  :

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

: : - : :

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/

2.1.11. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

: : :

: :

: : :

: : - : : : : : : : : :

: : : : :

: : : : : : : : : : : :

: : : : : : : : : : :

273-

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

405

1 66 (2 2 68 (2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

2 КЛАСС

VI

-

3 КЛАСС

4 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) патриотического воспитания:

2) гражданского воспитания:

- : : : : :
: : : :
: : : : : : :
- : : : :
: :
: :

3) формирование культуры здоровья:

- : :
: : : :
: : : : : : : : : : :
: : : : : : : : :

4) экологического воспитания:

- : : : : : :
: : : : :
: : : : : : :
: : : : : : :
: : : :
- : : : :
: : : : :

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

: : : :
: : :
: : : : : : :
: : :

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия, работа с информацией:

- : : : : : : : :
: : : : : : :
: : :
- : : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : : : : : :
: : :
- : : : : : : : : : : : : : :
: : : : : : : : : : : : : : : :
- : : : : : : : : : : : : : :

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- : : : : : : : :
: : : : : : : : : : : :
: : :
- : : :
:

Регулятивные универсальные учебные действия. Самоорганизация и самоконтроль:

- : : : : : :
- : : : : : :
:
- : : : : : : :
: : :
: :
- : : : : : :
: :
- : : : : : : : :
: : : : : : :
: : - : :
: : : : :
- : : : :
: : : : : : : : : :

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

: : : :
: : :
: :
: : :
: : : : : : : : : : :

2)

в 1 классе

-

-

-

-

: ***в 3 классе*** : : :

: :

: : :

- : : : : :

: : : : :

- : : : : :

: : : : : : : :

: : : : : :

: : : : : : : :

- : : : :

:

- : : : : : :

: : : : :

- : :
- : : : : : : :

: : : : : : : :

:

- : : : : : : : :

:

- : : : : :

: : : : :

- :
- : : : : : : : : :

: : : : : : : : :

: : : : : : : : :

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	: : :	6			http//1-4 prosv.ru
		6			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	: : :

1.1	: : :	6			http://www.fizkult-ura.ru/
1.2	:	1			https://schoolfeniks.ru/nachalnoe-obuchenie-plavaniyu-osnovy-i-uprazhneniya/
		7			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	: : : : : : : : : : : : : :	3			http://www.fizkult-ura.ru/
2.2	: : : : : : : :	4			http://www.fizkult-ura.ru/
		7			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	: : : : : :	32			http://www.infosport.ru
1.2	: : : :	7			http://www.infosport.ru
1.3	: : : :	1			http//1-4 prosv.ru
		40			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	: : : : : : : : : : : : : :	16			http://spo.1september.ru/urok/
		16			
		68			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	: : :	3			http://www.infosport.ru
1.2	:	4			http://www.infosport.ru
		7			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	: : : : : : : : : : : : : :	5			http://www.infosport.ru
2.2	: : : : : : :	2			http://www.infosport.ru
		7			

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	: : : :	22			http://www.fizkult-ura.ru/
1.2	: : :	6			http://www.fizkult-ura.ru/
		28			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	: : : : :	8			http://www.fizkult-ura.ru/
2.2	: :	12			http://www.fizkult-ura.ru/
2.3	: : : : : : :	2			http://www.fizkult-ura.ru/
2.4	: :	4			
		26			
		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	: : :	5			http://www.infosport.ru
		5			
Раздел 2. Способы физкультурной деятельности					
2.1	: :	9			http://www.infosport.ru
		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	: : : : : : :	17			http://www.infosport.ru
1.2	: : : : : : :

	: : :				
2.4	: : :

29

- -

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

35 -

ходьба

бег

прыжки

броски

метание

лазание,

упражнения в равновесии:

упражнения с предметами:

упражнения для рук,

подвижные игры

эстафеты

спортивные развлечения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Предметные результаты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВНИЕ

№ п/п	Наименование тем программы	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
3		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
4		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
5		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
6		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
7		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
8		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
9		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
10		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
11		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
12		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
13		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
14		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
15		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
16		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
17		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
18		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
19		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
20		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
21		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
22		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
23		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
24		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
25		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
26		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
27		1	https://resh.edu.ru/subject/9/

28	: : : : : : : :	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	: : : : : : :	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	: : : : :	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
31		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	: : : : :	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
33		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	: :	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

: : : : :

: - - :

: : 3 - : :

: : : :

: : :

: - : - :

: :

: : : - :

: : : : : : -

: : : : : :

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

: : : : : : : :

: : : : : :

-

: : :

: : : :

-

: :

: : :

: : : :

: : : : -

- -

: : - : : :

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

2.2. Рабочие программы внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

1) :

2) :

3) :

САЙТ

2.3. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

- :

2.3.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника

- -
- -
- -
- -
- -

2.3.2. Характеристика универсальных учебных действий

1)

2)

2.3.3. Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования.

2.3.4. Место универсальных учебных действий в рабочих программах

2.4. Рабочая программа воспитания.

: :	333
	334
1.1. : : : : :	335
: : :	336
: : : :	337
: : :	338
: : : : :	341
:	350
: - : :	352
: : : : : :	353
: : : : : : : : : : :	354
: :	355

Пояснительная записка

29.12.2012 273-

- : : : : : : :
: : : :

: : : : : :
: : : : : : 31.05.2021 287),
: : : : : :
: : :
: : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
: :
: :
- : : : : : : : :
:
- : : : : : :
: : : : :
: :
- : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : :
- : : : : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
- : : : : : : : :
: : : : :
: : : : :
: : :

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

: : : : : : : :
: : : : : : : : : : :
: : : : : : : : : : : : : :
: : : : : : : : : : : : :

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

цель воспитания:

Задачи воспитания:

1.2. Направления воспитания

гражданское воспитание

патриотическое воспитание

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

трудовое воспитание

экологическое воспитание

ценности научного познания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание:

Духовно-нравственное воспитание:

Эстетическое воспитание:

- : : : :
: :

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- : : : :
: : : : : : : : :
: :
- : : : : : : :
: :
- : : : : : :
: : :
- : : : : : : : :
: : : : : : : :
: : :

Трудовое воспитание:

- : : : :
- : : :
:
- : : :
- : : :
:

Экологическое воспитание:

- : : : : : : : :
: : :
- : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : : :

Ценности научного познания:

- : : : :
: : : : : :
- : : : : : : : :
: : : : : : : : :
: : :
- : : : : : : : : :
: : : :

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

: :

: :

I :
: 16.
2 : :
13.00.
: : :
: : :
: : : : : :
: : :
: : : : : : :
: : :
: : : : : : :
: : : : : : :
: : : : :
: : : :
: : : : :
: : : : : : :
: : : : : : : :
: : : : : : :
: : : : : : :
:

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Пути решения вышеуказанных проблем:

1.

2.

3.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

-

-

-

-

-

-

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

- ***Спортивно-оздоровительная деятельность:***

- ***Проектно-исследовательская деятельность:***

- ***Коммуникативная деятельность:***

- ***Художественно-эстетическая творческая деятельность:***

- ***Информационная культура:***

- ***Интеллектуальные марафоны:***

- ***«Учение с увлечением!»:***

Направления	Название курса
Спортивно-оздоровительная деятельность	
Проектно-исследовательская деятельность	
Коммуникативная деятельность	

	:
	: : :
Художественно-эстетическая творческая деятельность	: :
Информационная культура	
	:
	:
	: :
Интеллектуальные марафоны	: : : :
	:
Учение с увлечением!	: : : :
	: :
	: :
	: : :
	: :

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

: : : : :
: : :
: : : : : : : : :
- : : : : :
: :
- : : : : : : : : :
: : : : : :
: : : : :
: : : : : : :
- : : : : : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
: : : : : :
: :
- : : : : : : :
: : : : : :
: :
- : : : : : :
: : : : : : : : :
- : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
– :
- : : : : : : :
: : : : : : : : : : : :
: : : : : : : : : :
: : : : : : : : : : : :
- : : : : : : : : :

2.2.4 Модуль «Основные школьные дела»

2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

2.2.10 Модуль «Социальное партнерство»

2.2.11 Модуль «Профориентация»

-
-

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

: : : : : : : :

: : : : : : : :

: : : : : : :

	1	
-	1	
-	1	
	16	
-	23	

3.2 Нормативно – методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне общностей

На уровне деятельностей

На уровне событий

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
: :	:	5	5	5	5

: :	: :	4	4	4	4
	: :	0	2	2	2
: : : :	:	4	4	4	4
: : : : :	: :	2	2	2	2
: : : : : :	: : : : : :	0	0	0	1
	: :	1	1	1	1
		1	1	1	1
:	:	1	1	1	1
: :	: :	2	2	2	2
Итого		**20**	**22**	**22**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
: :		1	1	1	0
Итого		**1**	**1**	**1**	**0**
ИТОГО недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**
:		33	34	34	34
		693	782	782	782

: : : : :

: : : : : :

: :

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		: : : :	: : : : :	: : : : :
Литературное чтение	: : :	: : :	: : :	: : :
Иностранный язык	-			
Математика				
Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Изобразительное искусство				
Музыка				
Труд (технология)				
Физическая культура	:	:	:	:

3.2 Календарный учебный график

Пояснительная записка

: : :

: -

: : : :

: - :

: 1 : : :

: : : :

: 26 : : :

: : :

:

4

II 8 1 4

III 10 2 4 9 1

IV 1 4

: :

: : I : : : 10 1 4

: : : : : : 11 1 4

: :

: : : : : 10 1 4

: : : :

: - : : : :

: : : : :

: :

: :

: : : :

: : : : : : :

:

: : : : : :

- : : :

: :

- : 2 4 5 : :

: :

: 1 : : :

- : 5- :

: : :

: 35 :

: :

: : :

: : 8:30 : : 18

:

		:	:
	02.09.2024	25.10.2024	8
	05.11.2024	27.12.2024	8
	08.01.2025	21.03.2025	10
	01.04.2025	26.05.2025	8
	02.09.2024	26.05.2025	34 :

:

		:	:
:	26.10.2024	04.11.2024	10
: :	28.12.2024	07.01.2025	11
:	22.03.2025	31.03.2025	10
: : -	17.02.2025	23.02.2025	7
:	27.05.2025	31.08.2025	97

3.3 План внеурочной деятельности

- :

: : : : : : : :

: : : : : :

: : : :

: : :

: : : : - :

: : : : : :

: : : : : : : : : : :

: : : : : :

: : : : : :

: : : : :

- : : : : :

: : : : :

- : : : : : : :

: : : : : :

- : : : : : : :

: : : : : : : :

: : : : : : :

10

Направления и цели внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность : : :
: : : :

Коммуникативная деятельность :
: : : : : : : :

Художественно-эстетическая творческая деятельность :
: : : : :
: : : : : : : : :
: : : :

Информационная культура
: : : :
: : : : : :

Интеллектуальные марафоны : : :
: : : : :
: : : : :
:

«Учение с увлечением!» : : : : :
: :
: : : : : : : :
: : : : : :
- : : :
:
- : : - : : : :
: : : :
: :
- : : : : : : : :
: : : : :
- : : : : : : : :
: : - : : : : : : :
: : : : : : : : :
: : : : : : : : :
: :

: : : : : :
: : : :
: : : - :

План внеурочной деятельности (недельный) для I-IV классов

:	:																все го
	1 классы				2 классы				3 классы				4 классы				
	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	
Спортивно-оздоровительная деятельность																	
: :													1	1	1	1	**4**
	1	1	1	1	1	1	1	1									**8**
Проектно-исследовательская деятельность																	
:					1												**1**
Коммуникативная деятельность																	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**
: :		1															**1**
:																1	**1**
: : :				1				1							1		**3**
Художественно-эстетическая творческая деятельность																	
: :	1										0,5	0,5					**2**
Информационная культура																	
													1				**1**
:			1														**1**
:														1		1	**2**
: :														1			**1**
Интеллектуальные марафоны																	
: : : :		1				1		1							1		**4**
:	1																**1**
Учение с увлечением!																	
: : : :											0,5	0,5					**1**
: :			1	1	1		1		1	1	1	1	1				**9**
: :					1	1	1		1	1							**5**
: : :					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	**7**
: :					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0,5	0,5	**5**
Итого неделя	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**5**	**5**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**73**

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Модуль «Урочная деятельность»			
	1-4	-	
Модуль «Внеурочная деятельность»			
	1-4	-	
Модуль «Классное руководство»			
	1-4	-	
Модуль «Основные школьные дела»			
	1-11		
	1-11		
	1-11		
	1-11		
	1-11		

: : : - :	1-11		: : : : :
: : :	1-11		: : : : :
: :	1-11		: : : : :
: - : - : - :	1,5,10		: : : : :
:	1-11		: : : :
: :	1-11		: : : : :
: :	1-7		: :
:	1-11		: :
: : : : : : : :	1-11		: : : : :
: : :	1-11		: : : : :
	1-9		: :
: : :	5-9		: : :
: :	1-11		: : : : :
	1-11		: :
: : :	1-11		: : :
- : : : : : : :	1-11		: : :
: :	1-11		: : : :
: : : : :	1-11 10-11		: : : :
: : : : : :	1-11		: : : : :
: : : : : : : :	5-11		: : : :
: : : : :	1-11		: : :
	1-8		: : :
: :	1- 11		: : : :

			: :
:	1-11		: : :
: : : : :	1-10		: : : : : : :
:	1-9		: : : :
: :	1-10		: : : : : : :
: : : : : : : : : : : :	8-10		: : : : :
: : : :	1-7		: : : : : : :
: :	1-11		: :
	1-11		: : : : :
: : : : :	1-10		: : :
: : : :	5-8		: : :
:	1-5	:	: :
	1-5	:	: :
: :	1-5	:	: :
: : :	1-5	:	: :
: :	2-11		: : :
: :	2-11		: : :
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
: :	1-11	:	: :
: : :	1-11	:	: : :
: : : : : : : : : : : :

: : : : : : : : : : : : : : : : :	1-11	:	: : :
: : :	1-11	:	: : :
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
: : :		:	: :
: : : : :		:	: :
: : : : : : : : - : :		:	: : : : : : :
: - :	1-5		: : : : : :
:	2-8		: : : : : : :
: : : : : : : : : : :	1-11	:	: : : :
Модуль «Самоуправление»			
: :	1-11		: : :
: :	1-11		: : :
:	1-11		: : :
: : : :	5-11		: :
: :	5-11	:	: : : :
:	1-11	:	: : : :
: : : : : : : :	10-11	05.10.22	: : :
: : :	1-7	-	:
: : : : : : : : : :	1-11	-	: : :
: :	1-6 2-11		: : : :
: :	5-11	:	: : :
: : :	5-11	:	: : :
:	1-11		: : :
Модуль «Профилактика и безопасность»			

: : : :	1-4	:	: : :
: : :	2-4	11-22	: : :
: : : :