

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «Зырянская  
средняя общеобразовательная школа»  
Зырянского района

Ф.Т. Мухаметшина



**Программа**

профильной смены для организации отдыха детей и их оздоровления,  
направленная на развитие лидерских и коммуникативных качеств  
детей 6,6 – 13 лет, в сроки с 02.06.2025 г. по 23.06.2025 г.

детского – оздоровительного лагеря

«Время Первых: ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»

на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

## **Программа лагеря с дневным пребыванием «Время Первых: ЯРКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ»**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Зырянская СОШ» ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в сельских условиях;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации;
- принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное

развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

- принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;

- принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых.

Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

- жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

- патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

- дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников;

- добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

- мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

- созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

- взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

- единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

- историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

- служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

- крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших, помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

**Целью программы** является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

**Задачи:**

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Сроки реализации программы – 02.06.2025 – 23.06.2025.

Продолжительность смены – 14 дней.

Участники программы: - обучающиеся начальных классов МБОУ «Зырянская СОШ» в количестве 232 человек;

- педагогический состав – учителя начальных классов согласно штатному расписанию;
- вожатые – волонтеры – обучающиеся старших классов школы.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть:

- ☐ на личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:
  - приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
  - формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
  - понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
  - понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
  - развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;

- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых;
- развитие навыков коммуникации, демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.

- ☐ на уровне образовательной организации (учреждения культуры):

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;

- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации.

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;

- социальные партнеры (МАОУ ДО «Дом детского творчества», МБУ «Зырянский краеведческий музей», МБУ «Центральная меж поселенческая централизованная библиотечная система Зырянского района», МЧС России Пожарно-спасательная часть с. Зырянское).

Летний лагерь с дневным пребыванием детей - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно- творческую детальность; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряды формируются по возрастному признаку. На уровне отряда младшие школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Отрядные дела выполняют функцию развития личности, воспитания, коллективного сотворчества, досуга.

Общелагерные дела отвечают целям и задачам смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных делах продолжается развитие интеллектуальных, волевых, спортивных, творческих и других способностей детей, закрепляются знания и навыки, полученные ранее. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через сотворчество в общелагерных делах детей и педагогов, что может выражаться в активности участников в течение дела или в предварительной подготовке своего выступления в рамках события.

### **Основные формы реализации программы:**

#### **1. Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

#### **2. Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

#### **3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
- игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

4. Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков;
- коллективно-творческие дела;
- кружковая деятельность;
- мероприятия на развитие творческого мышления;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

5. Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

**Режим дня:**

8.30 - 9.00 - Сбор детей, зарядка

9.00 - 9.15 - Утренняя линейка

9.15 - 10.00 - Завтрак

10.00 - 12.00 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00 - 13.00 - Оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 - Обед

14.00 - 14.30 - Анализ дня

14.30 - Уход домой

**План-сетка мероприятий в лагере с дневным пребыванием:**

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 1</p> <p><b>Миссия «Знакомься с лагерем!»</b></p> <p>Утро: Игры на знакомство, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой</p> <p>День: Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства</p> | <p>День 2</p> <p><b>Миссия «Открывай смену!»</b></p> <p>Утро: Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»</p> <p>День: Линейка открытия смены, Вечер «Здравствуйте», дискотека</p> | <p>День 3</p> <p><b>День Первых</b></p> <p>Утро: Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»</p> <p>День: КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые</p> |
| <p>День 4</p> <p><b>Миссия «Будь здоров!» и «Достигай и побеждай!»</b></p> <p>Утро: Турнир по городкам</p> <p>День: Веревоочный курс</p>                                                                                                   | <p>День 5</p> <p><b>Миссия «Умей дружить!»</b></p> <p>Утро: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка)</p> <p>День: Конкурс архитекторов (КТД)</p>                               | <p>День 6</p> <p><b>Миссия «Дерзай и отрывай!» и «Найди призвание!»</b></p> <p>Утро: Экономическая игра «В мире бизнеса»</p> <p>День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»</p>                    |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>День 7</p> <p><b>Миссия «Создавай и вдохновляй!»</b></p> <p>Утро: Квиз «Кинохиты»</p> <p>День: Мастер-класс «Коллективная картина»</p>                               | <p>День 8</p> <p><b>Миссия «Благо твори!»</b></p> <p>Утро: Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?», Мастер-класс «Правила организаторской работы»</p> <p>День: Конкурс проектов «Благо твори!»</p> | <p>День 9</p> <p><b>Миссия «Будь с Россией!»</b></p> <p>Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча</p> <p>День: Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»</p> |
| <p>День 10</p> <p><b>Миссия «Расскажи о главном!»</b></p> <p>Утро: Занятие «Медиаграмотность – это круто!»</p> <p>День: Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»</p> | <p>День 11</p> <p><b>Миссия «Открывай страну!» и «Береги планету!»</b></p> <p>Утро: Фотокросс «Открывай страну», Экологическая тропа</p> <p>День: Фестиваль народных игр</p>                           | <p>День 12</p> <p><b>Миссия «Учись и познавай!»</b></p> <p>Утро: Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»</p> <p>День: Ярмарка «Немного об истории России»</p>                      |
| <p>День 13</p> <p><b>Миссия «Служи Отечеству!»</b></p> <p>Утро: Интеллектуальная игра «Морской бой»</p> <p>День: Игра на местности «Юные разведчики»</p>                | <p>День 14</p> <p><b>Миссия «До скорых встреч!»</b></p> <p>Утро: КТД «День сюрпризов»</p> <p>День: Конкурс «Лидер, линейка закрытия смены»</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                      |

### Мониторинг результатов:

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
  2. Анкетирование детей и родителей
- Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:
1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
  2. Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.
  3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.
- Мониторинговое отслеживание проводится на этапах:
1. Подготовительный (март-май)
- Деятельностью этого этапа является:
- рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
  - утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
  - утверждение программы лагеря дневного пребывания детей;
  - подбор кадров для работы в лагере;
  - рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;

- составление списков воспитанников лагеря;
- составление необходимой документации;
- обеспечение условий реализации программы;
- подготовка материально-технической базы;
- составление графика отпусков.

## 2.Организационный (май)

- деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- проведение инструктажей по безопасности;
- проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

## 3.Основной (май-июнь)

- обеспечение условий реализации программы;

- формирование потребности в здоровом образе жизни;

- осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;

- осуществление методической работы с воспитателями, вожатыми.

## 4.Заключительный (июнь)

- проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника;

- проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

## 5.Постлагерный (август)

- использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

### **Обеспечение:**

#### 1. Кадровое обеспечение

- педагоги - воспитатели;
- директор лагеря;
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

#### 2.Материально-техническое обеспечение:

- площадки для проведения различных мероприятий; - материалы для оформления и творчества детей;

- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

### Материально-технические условия:

|                                     |                                                                                                                                                                   |                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинеты – игровые комнаты          | Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов. | Директор лагеря, воспитатели.                       |
| Спортивный зал, спортивная площадка | Материальная база школы. Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.                                                     | Инструктор по физической культуре                   |
| Школьный двор                       | Материальная база школы. Отрядные дела, игры - путешествия.                                                                                                       | Директор лагеря, воспитатели.                       |
| Актный зал                          | Материальная база школы. Праздничные мероприятия и концерты, мероприятия лагеря, работа детской творческой мастерской                                             | Директор лагеря, воспитатели.                       |
| Медицинский кабинет                 | Материальная база школы. Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.                                                                                         | Медицинский работник.                               |
| Школьная столовая                   | Фонд социального страхования. Завтрак, обед.                                                                                                                      | Заведующая пищеблоком.                              |
| Комнаты гигиены                     | Материальная база школы. Туалеты, места для мытья рук.                                                                                                            | Директор лагеря, воспитатели, технический персонал. |

### Методическое обеспечение:

- 1.Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере.
- 2.Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
3. Коллективные творческие дела.
- 4.Творческие мастерские.
- 5.Индивидуальная работа.
- 6.Тренинги.
- 7.Деловые и ролевые игры и т. д.