

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района
ИНН 7005007080 КПП 700501001
636850 Томская обл., Зырянский район, с. Зырянское, ул. Чапаева, 29
Тел. (38 243) 38-114**

**ОТЧЕТ О
РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Зырянская СОШ»
ЗА 2021 год**

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Зырянская СОШ» составлен на основании следующих **нормативных документов**:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы. Название общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа».

Тип муниципального учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель муниципальное образование: Зырянский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Управление образования Администрации Зырянского района Томской области.

Школа размещена в трех зданиях: здание по улице Чапаева, 29 год постройки здания: 1974 год., здание начальной школы по улице Советская 19 б, построено в 1962 году, здание по улице Чапаева 27, 1977 год.

Юридический адрес: Томская область, Зырянский район, село Зырянское, улица Чапаева, 29.

Фактический адрес: Томская область, Зырянский район, село Зырянское, улица Чапаева, 29.

Телефон: 8(38243)38-114

E – mail: zso_2@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://zyr.su>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000525 дата выдачи 08.11.2011.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «04» июня 2015 г., Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Серия 70A01 № 0000607, срок действия свидетельства до «04» июня 2027года

Структура общеобразовательного учреждения

I ступень – 1 – 4 классы;

II ступень – 5 – 9 классы ФГОС ООО;

III ступень 10 – 11 классы 10 – ФГОС СОО, 11 – ФГОС СОО Школа работает в две смены.

Формы ученического самоуправления: школьное самоуправление

Формы государственно-общественного управления: Управляющий совет

Тип здания: типовое.

- Общая площадь основной школы составляет – 3843,6 м²;
- Общая площадь начальной школы составляет – 1569,7 м²;

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.2021 года – 846 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет – 317 учащихся (что на 3 % больше по сравнению с 2020 годом), по программе основного общего образования ФГОС ООО (5 – 9 классы) – 460 человек (по сравнению с 2020 годом уменьшение на 3 %), по образовательной программе среднего общего образования ФГОС СОО – 69 человека (по сравнению с 2020 годом количество обучающихся в 10-11 классах уменьшилось на 4 %). Количество детей с ОВЗ составляет 16 % от общего числа обучающихся (131 учащихся, по сравнению с 2020 уменьшилось на 3%).

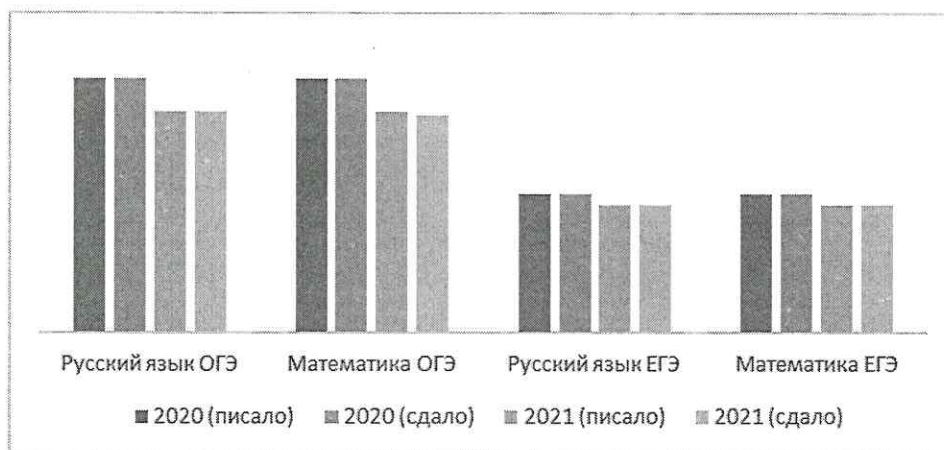
На протяжении последнего года в школе 4 обучающихся оставлены на повторный год обучения на основании заявления родителей (законных представителей).

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся составляет – 25 % (211 обучающихся), что на 1 % меньше по сравнению с 2020 годом.

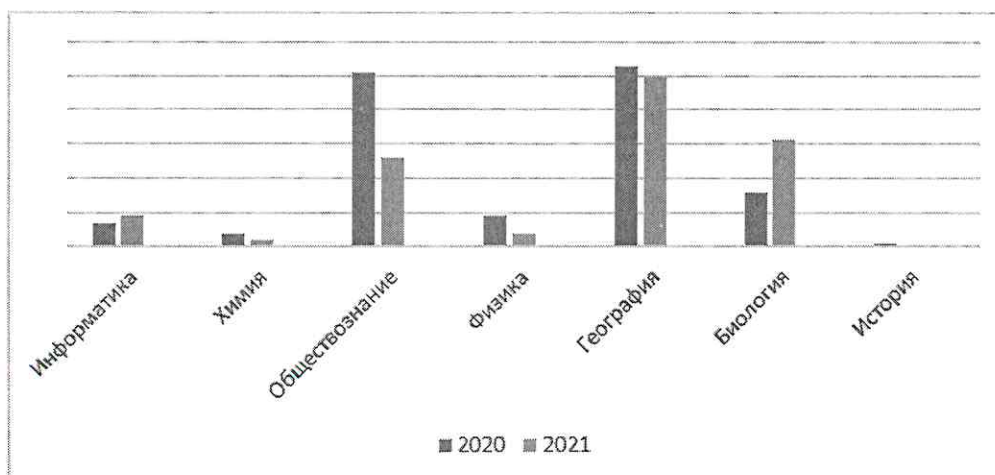
Другая составляющая определения качества обучения – это результаты сдачи экзаменов.

В школе была проведена немалая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Проводились тематические собрания с учащимися и родителями (законными представителями), организованы дополнительные занятия с выпускниками, индивидуальные консультации с учащимися. Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации обсуждались на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

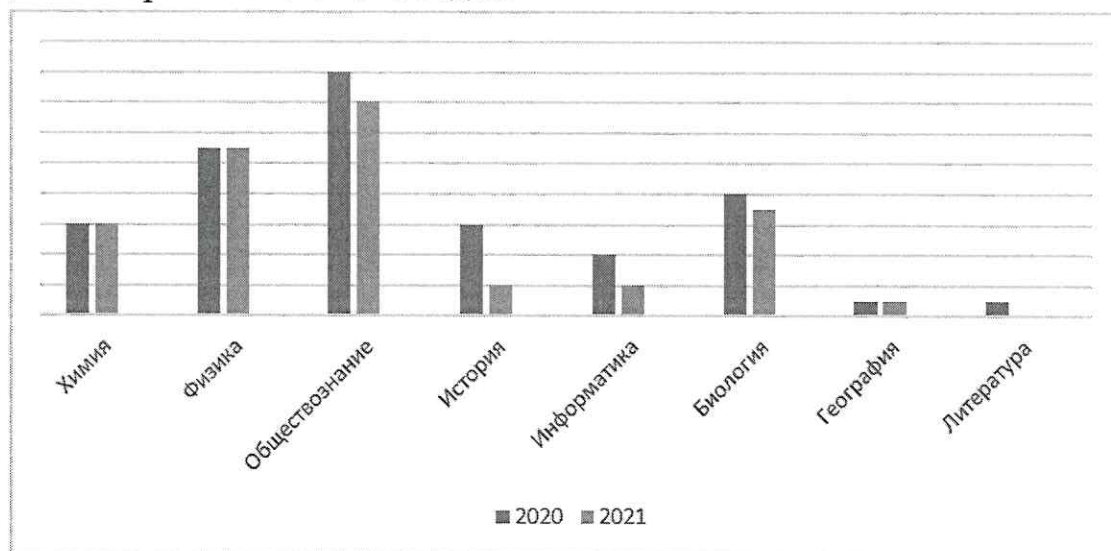
Все выпускники были допущены к ОГЭ и ЕГЭ. Нарушений во время проведения ГИА учащиеся не допустили. В результате всей работы экзамены по обязательным предметам были сданы.



Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 2 обязательных предмета (русский язык и математика).



В диаграмме представлен выбор предметов обучающимися 11 классов для сдачи по сравнению с 2020 годом



Выпускники школы успешно проходят эти испытания. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 31 балл. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 14,2 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку – 71,1 балл. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике профильного уровня – 58,3 балла.

1 выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании с отличием, в прошлом году ни один ученик не получил.

2 выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении».

После окончания основного общего образования (9 класса) – 31 % обучающихся продолжают обучение в среднем звене, что на 3 % меньше по сравнению с прошлым годом, остальные – 69 % продолжают обучение в СПО. После окончания среднего звена – 56 % поступают в ВУЗы, данный показатель сократился на 17%, 44 % выпускников поступили в СПО.

Внеурочная деятельность при переходе на ФГОС в 5 - 11 классах позволяет углубленно изучать математику – «Финансовая грамотность» и «Познай математику» в 5-6-х классах, «За страницами математики» в 8 и 9 классах; русский язык – «Путь к грамотности» и «Пишем сочинение-рассуждение» в 8-х классах, «Русский язык на «отлично», «В мире орфографии и пунктуации», «Текст. Анализ текста» и «Развитие речи» в 9-х классах; иностранный язык – «Такая интересная Британия» в 5-х классах и «Увлекательный английский язык» в 7 классе; химию – «Химия в задачах» в 9-10-х классах, «Исследовательская и проектная деятельность по химии» в 11-

х классах; история – «Углубленное изучение истории» в 10-11-х классах; обществознание – «За страницами учебниками обществознания» в 10-11-х классах; физика – «Решение задач по физике» в 10 классах; социализация – «Социализация личности» в 9-х классах; духовно – нравственное воспитание – историческое краеведение «Познаем историю Родного края» в 5-9-х классах. В рамках реализации историко-культурного стандарта учителя истории уделяют огромное внимание краеведческой работе, поэтому установлены прочные метапредметные связи с учителями литературы, музыки, ИЗО, в 5-х классах реализуется ОДНКНР в рамках предмета обществознание. В рамках реализации ФГОС образовательное учреждение активно работает по внедрению духовно – нравственного направления через клуб «Поиск», пилотные 10 классы работают в рамках музейных классов, выезд на экскурсии в г.Томск, г. Асино, за пределы Томской области. Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями: «Футбол» - 5-9 классы, «Волейбол» - 5-11 классы, ОФП – 5-8 классы.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности является добровольным, определяется обучающимися и их законными представителями.

Целью дополнительного образования является максимальное самовыражение и социальная адаптация каждого ребёнка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности. Система дополнительного образования представлена кружками, секциями, групповыми занятиями по выбору.

Для учащихся предложены кружки художественно-эстетического направления, технического, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого.

В школе, на базе ДЮСШ, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, футболу, русской лапте, полиатлону.

Таким образом, свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста. Оно имеет значительный педагогический потенциал и выступает зачастую главным фактором жизненного выбора. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для любого ученика, что благотворно сказывается на воспитании его личностного достоинства.

Дополнительное образование даёт возможность сочетать досуг с различными формами образовательной деятельности, решая проблему занятости детей, профилактики их девиантного поведения.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере дополнительного образования, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленных целей:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи, направленные на реализацию цели:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Мероприятия проводятся по разным уровням:

Школьный уровень:

День Знаний, день учителя, день старшего поколения, осенний бал, день матери, новогоднее представление, день защитника Отечества, 8 марта, День Победы, последний звонок, выпускные вечера, предметные декады.

На внешкольном уровне патриотические акции: «Бессмертный полк», Окна Победы», «Свеча памяти». Участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через следующие виды и формы деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Школьный урок»

Процесс воспитания проходит на уроках образовательного процесса, кроме того, ежегодно проходят уроки мужества посвященные историческим событиям, героям России, ко дню народного единства, конституции РФ.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Уроки Мужества
- День воинской славы России
- День воссоединения Крыма с Россией
- Гагаринский урок «Космос - это мы»
- Памятные уроки литературы (по Достоевскому Ф.М, Некрасову Н.А)

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ежегодно проводятся встречи с представителями различных образовательных организаций, классные часы профессия моей семьи, родителей, обучающиеся школы проходят социологическое тестирование, проходят уроки Профориентации.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Самоуправление» данный модуль представлен, как класс- город, на разном уровне

Классный уровень- в каждом классе в результате голосования выбирается староста класса (заместитель мера) и его помощники.

Школьный уровень- представлен президентом школы и его советниками. Традиционна в начале года проходит смотр классов- городов, где каждый класс представляет свой «класс-город». Совет старшеклассников во главе с президентом ежемесячно собирают представителей из классов, на котором обговариваются задания на месяц, общешкольные дела.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В МБОУ «Зырянская СОШ» действует орган самоуправления обучающихся «Республика ШАНС», основанный на согласии и сотрудничестве. В качестве куратора назначается куратор из числа молодых инициативных педагогов. Функция куратора наблюдательная, при необходимости и возникновения затруднений куратор подсказывает возможные варианты решения проблем.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, социальный педагог, педагог психолог. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности» ;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»
- Участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

В педагогический состав учителей школы входит педагогических работников — 63, из них учителя — 55, администрация — 8, социальный педагог — 2, педагог-психолог — 2, педагог-организатор — 2, логопед — 1, учитель — дефектолог — 2, инструктор по физической культуре — 1, воспитатель — 1.

Средний возраст педагогов школы составляет 47,2 лет.

Молодых специалистов — 2, начинающих педагогов — 5, молодых педагогов (до 30 лет) — 5

Квалификационные категории:

Из 63 педагогических работников, работающих в школе на 31 декабря 2021 г. 45 имеют квалификационную категорию, что составляет — 71 %.

Высшую категорию имеют — 19 педагогов

Первую — 26 педагогов

Соответствие занимаемой должности — 10 педагогов

В 2021 году аттестацию прошли 9 педагогических работников из них 2 по упрощенной форме. 7 педагогов прошли успешно аттестацию по традиционной форме. Два педагога впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Все педагоги достойно представили результаты своей деятельности в межаттестационный период, подтвердив высшую квалификационную категорию.

Награды педагогов:

Почетный работник общего образования — 2, Отличник народного просвещения — 3, Победители ПНПО — 15, Знак отличия «За заслуги в сфере образования 3 степени» — 3, Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры — 5.

Из полученных данных видно, что коллектив стабилен высокопрофессионален, но наблюдается старение учительских кадров.

Повышение квалификации

	Курсы повышения квалификации	Проведено открытых уроков педагогами (указать уровень)	Дано мастерклассов (указать уровень)	Проведено семинаров на уровне ОО или приняли участие (указать уровень)
Кол-во	65	Муниципальный -2	3	18
		Школьный - 14	2	8

6 педагогов базовой школы прошли курсовую переподготовку по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ».

Кроме того, 21 учитель - предметник прошли КПК по преподаваемому предмету.

Администрация МБОУ «Зырянская СОШ» обучалась по программе ««Управление качеством ОО в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и «Изменения в системе общего образования» в ТОИПКРО.

А также 25 педагогов прошли курсы ПК «Актуальные вопросы образования детей с ОВЗ в условиях ОУ».

55 педагогов прошли дистанционное обучение по бесплатным программам повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Ковид-19) и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

На базе МБОУ «Зырянская СОШ» проведены семинар муниципального уровня: «Изменения в системе образования» и школьного уровня для молодых и начинающих педагогов: «Типы и структура уроков по ФГОС».

В целом КПК охвачены все педагогические работники, включая тех, кто проходит обучение по накопительной системе, как очных, так и заочных.

Традиционным показателем успешности работы педагогов является результативность участия школьников в различных предметных конкурсных мероприятиях.

В Зырянская СОШ создана образовательная среда для развития одаренных детей, в которую входит:

- олимпиадное движение;
- клуб «Талантливые дети»;
- предметные недели;
- предпрофильное и профильное обучение;
- деятельность НОУ «Юный исследователь», ориентирован на научно-исследовательскую деятельность и творчество школьников;
- конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень; областные, муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления; - научно-практические конференции школьников;
- социально-образовательные программы и проекты, реализуемые как на школьном уровне, так и на областном и региональном;
- спортивные соревнования, состязания по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры;
- областной конкурс на соискание премии Законодательной Думы Томской области;
- заочные образовательные мероприятия различного уровня
- научно-образовательная студия «Сириус» - «Уроки настоящего».

Активное участие приняли обучающиеся в академической олимпиаде школьников

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году	
МБОУ «Зырянская СОШ»	
Школьный этап	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
428	100

По итогам муниципального этапа ВСОШ 10 обучающихся школы прошли на **Региональный этап олимпиады** в разных предметных областях.

На Региональном этапе Олимпиады обучающиеся ЗСОШ не вошли в число призеров и победителей, показав при этом достойные результаты.

В Региональной очной олимпиаде «ОРМО» обучающиеся показали высокие результаты по физике, пройдя в финал олимпиады.

Высокие результаты обучающиеся показывают в различных неакадемических заочных конкурсных мероприятиях. В прошлом учебном году в данных мероприятиях приняло участие более 300 обучающихся.

Десятиклассница стала призером (Диплом II степени) Интернет-олимпиады школьников по физике. Эта Олимпиада имеет статус Международной и проводится Санкт-Петербургским государственным университетом - для тех учащихся 7-11 классов, кому интересна физика, и кто на достаточно высоком уровне знает математику и владеет компьютерными технологиями. Её основное отличие от других олимпиад заключается в использовании виртуальных лабораторий.

Команда девушек в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Мини-футбол в школу» завоевала III место.

В минувшем году была продолжена работа по формированию навыков научно-исследовательских работ.

Значимым достижением обучающихся в 2021 учебном году явилась работа в научно-технологической студии «Сириус» «Уроки настоящего».

Воспитанники клуба «Талантливые дети» под руководством Александра Ивановича Фоменко за этот учебный год прошли 7 циклов Всероссийского проекта Сириус «Уроки настоящего». Ребята получили Благодарственные письма.

Высокие результаты продемонстрировали ребята, занимающиеся шахматами, в рамках работы «Точки роста». Так, на областных соревнованиях по шахматам на приз Губернатора Томской области Охотина Виктория заняла 2 место, а в областных соревнованиях «Белая ладья» стала 3-й. По итогам работы спортивного клуба «Олимп», ЗСОШ стала победителем в Томской области.

В областной научно-практической конференции «Юный исследователь», проводимой на базе Богошевской школы Томского района 4 обучающихся школы стали призерами.

В Региональной игре «Химические элементы живой и неживой природы», команда ребят ЗСОШ стали победителями.

На базе «Точки роста» с сентября 2021г. проходят занятия по программе дополнительного образования, которые проводят сотрудники Мобильного кванториума. Вовлечены 180 обучающихся по трем направлениям: «Робостар», «ИКТ», «Промышленный дизайн». Ребята занимаются созданием проектов, участвуют в конкурсных мероприятиях по робототехнике.

Наличие технических средств обучения и их состояние:

Наименование	Количество на 2018 год	Количество на 2019 год
Количество компьютеров	104	128
Количество мультимедийной техники (проектор)	35	39

Интерактивная доска	12	13
Телевизоры	5	5
Видеокамера	2	0
Цифровой фотоаппарат	4	4
Музыкальный центр	1	1
Принтеры	17	48
Сканеры	9	6
Экран	3	3

В физкультурном зале, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние удовлетворительное: Заключен договор сетевого взаимодействия с детской юношеской спортивной школой по использованию спортивных объектов для занятий физической культурой и спортом.

Наличие столовой: имеется две школьных столовых на два здания, число посадочных мест в которых 108 и 80, пищеблоки обеспечены технологическим оборудованием. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой – согласно норме.

В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах, медиатеке, но нет средств сканирования и распознавания текстов. Нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

В целом итоги работы образовательного учреждения характеризуются удовлетворительно

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Зырянская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020 год	Единица измерения 2021 год	обоснование
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	857 человек	846 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек	317 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человек	460 человек	

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек	69 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239 человек /27,9 %	211 человек /25 %	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл	31 балл	Система подготовки
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2 балл	14,2 балл	Система подготовки
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4 балл	71,1 балл	Рост числа обучающихся, ориентированных на обучение в Сузах
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,3 балл	58,3 балл	Рост числа обучающихся, ориентированных на обучение в Сузах
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	1 человек/1,6 %	0 человек/0 %	Крайне низкая мотивация на обучение

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
--	---	--	--	--

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,6 %	0 человек/0 %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	1 человек/0,2 %	Контингент обучающихся с низким уровнем мотивации на получение высоких учебных результатов
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/8,6 %	2 человек/2,9 %	Система профориентации, рост уровня мотивации на обучение
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	536 человек /64 %	572 человек /66 %	Системная работа учителя и администрации по выявлению одаренных детей

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек /18 %	174 человек /20 %	Системная работа учителя и администрации по развитию одаренности
------	---	-------------------	-------------------	--

1.19.1	Регионального уровня	52 человек /6 %	18 человек /2 %	Уменьшение количества мероприятий и участия в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой
1.19.2	Федерального уровня	14 человек /1 %	8 человек /1 %	
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %	0 человек /0 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человек /8,6 %	70 человек /8,2 %	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек	74 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек /90 %	65 человек /88 %	

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек /83 %	58 человек /78 %	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /9 %	6 человек /8 %	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /9 %	6 человек /8 %	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек /65 %	46 человек /62 %	
1.29.1	Высшая	27 человек/37 %	23 человек/31 %	
1.29.2	Первая	21 человек /28 %	23 человек /31 %	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	64 человек 100 /%	73 человек 100 /%	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /8 %	8 человек /11 %	
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек /38 %	24 человек /33 %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /8 %	5 человек /13 %	

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек /28 %	18 человек /25 %	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек /100 %	73 человек /100 %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек /100 %	73 человек /100 %	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц	0,10 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет	<u>да</u> /нет	

2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>	да/ <u>нет</u>	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	846 человек /100 %	846 человек /100 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.3 кв. м	6.3 кв. м	

Директор школы _____ Д.А. Шлюнько



19.04.2022 г.