

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района
ИНН 7005007080 КПП 700501001
636850 Томская обл., Зырянский район, с. Зырянское, ул. Чапаева, 29
Тел. (38 243) 38-114**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Зырянская СОШ»
ЗА 2020 год**

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Зырянская СОШ» составлен на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы. Название общеобразовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зырянская средняя общеобразовательная школа».

Тип муниципального учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредитель муниципальное образование: Зырянский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет: Управление образования Администрации Зырянского района Томской области.

Школа размещена в трех зданиях: здание по улице Чапаева, 29 год постройки здания: 1974 год., здание начальной школы по улице Советская 19 б, построено в 1962 году, здание по улице Чапаева 27, 1977 год.

Юридический адрес: Томская область, Зырянский район, село Зырянское, улица Чапаева, 29.

Фактический адрес: Томская область, Зырянский район, село Зырянское, улица Чапаева, 29.

Телефон: 8(38243)38-114

E – mail: zso_2@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: http://zyr.su

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000525 дата выдачи 08.11.2011.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «04» июня 2015 г., Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Серия 70А01 № 0000607, срок действия свидетельства до «04» июня 2027года

Структура общеобразовательного учреждения

I ступень – 1 – 4 классы;

II ступень – 5 – 9 классы ФГОС ООО;

III ступень 10 – 11 классы 10 – ФГОС СОО, 11 – ФГОС СОО

Школа работает в две смены.

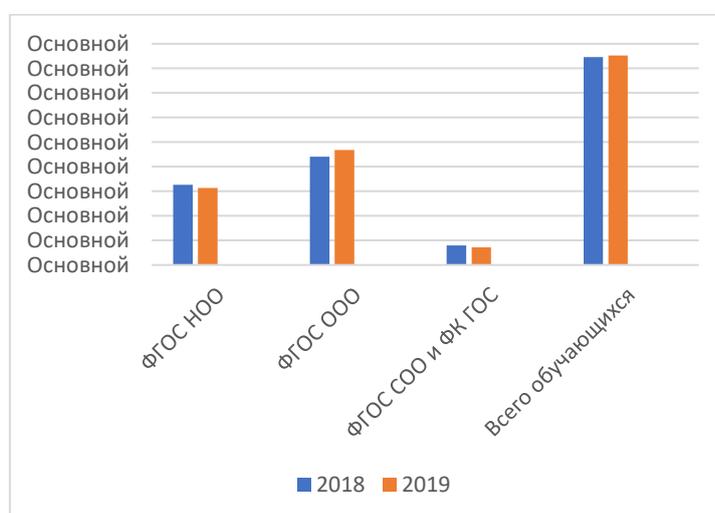
Формы ученического самоуправления: школьное самоуправление

Формы государственно-общественного управления: Управляющий совет

Тип здания: типовое.

- Общая площадь основной школы составляет – 3843,6 м²;
- Общая площадь начальной школы составляет – 1569,7 м²;

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.2020 года – 857 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет – 309 учащихся (что на 9 % меньше по сравнению с 2019 годом), по программе основного общего образования ФГОС ООО (5 – 9 классы) – 471 человек (по сравнению с 2019 годом увеличение на 6 %), по образовательной программе среднего общего образования ФГОС СОО – 77 человека (по сравнению с 2019 годом количество обучающихся в 10-11 классах увеличилось на 9 %). Количество детей с ОВЗ составляет 16 % от общего числа обучающихся (140 учащихся, количество не изменилось по сравнению с 2019 г.).



На протяжении последнего года в школе 5 обучающихся оставлены на

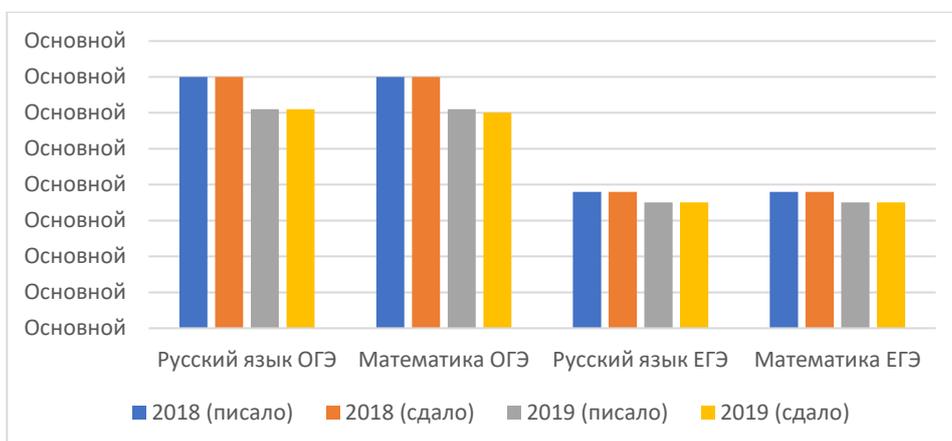
повторяй год обучения на основании заявления родителей (законных представителей).

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в общей численности учащихся составляет – 27,8 % (237 обучающихся), что на 0,2 % больше по сравнению с 2019 годом.

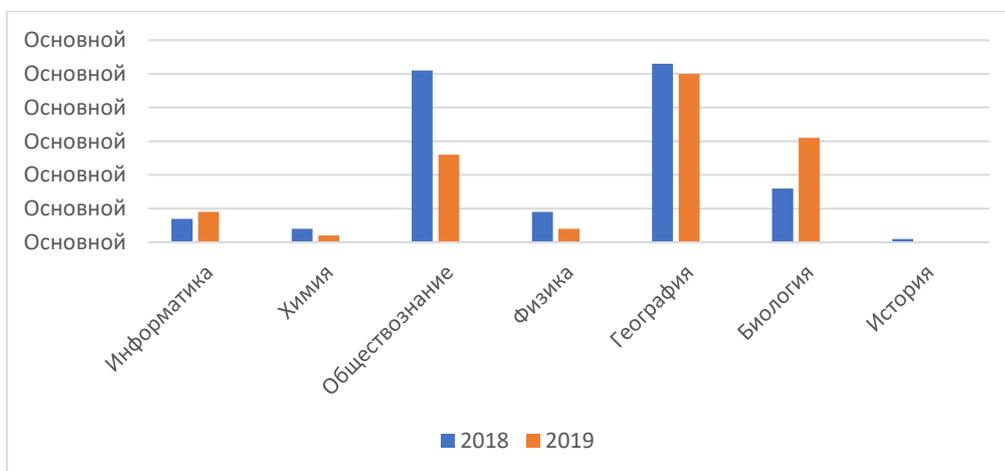
Другая составляющая определения качества обучения – это результаты сдачи экзаменов.

В школе была проведена немалая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Проводились тематические собрания с учащимися и родителями (законными представителями), организованы дополнительные занятия с выпускниками, индивидуальные консультации с учащимися. Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации обсуждались на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

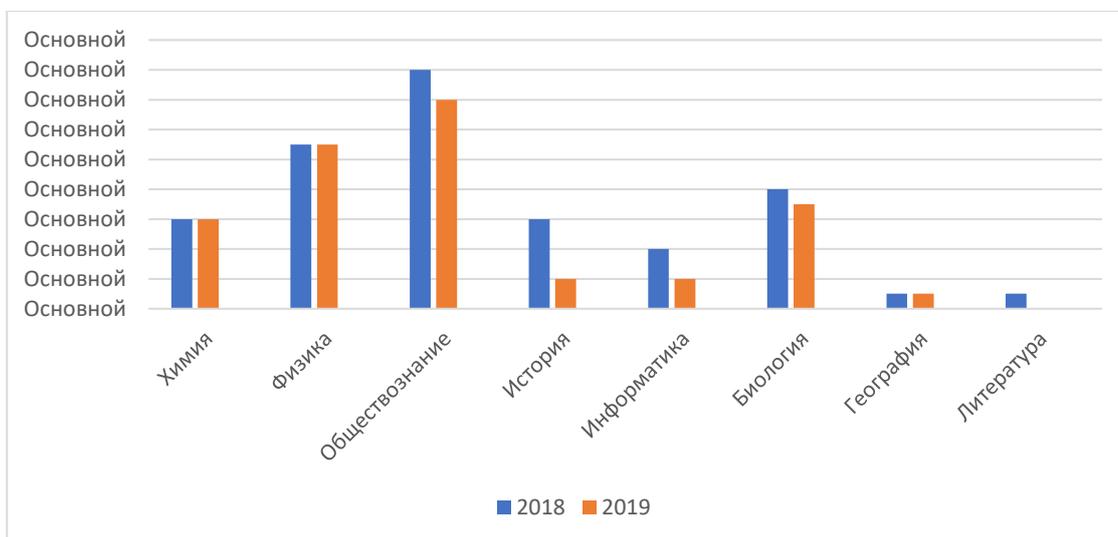
Все выпускники были допущены к ОГЭ и ЕГЭ. Нарушений вовремя проведения ГИА учащиеся не допустили. В результате всей работы экзамены по обязательным предметам были сданы всеми кроме одного обучающегося 9 класса, он не сдал математику.



Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо сдать 4 предмета, два из которых обязательные (русский язык и математик) и два предмета по выбору, выбор по сравнению с предыдущем годом представлен в диаграмме



В диаграмме представлен выбор предметов обучающимися 11 классов для сдачи по сравнению с 2018 годом



Выпускники школы успешно проходят эти испытания. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 31 балл. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 14,2 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку – 65,4 балла. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по математике профильного уровня – 54,3 балла.

Ни один из выпускников 9 классов не получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что по сравнению с прошлым годом ниже на 7, 23 % от общего количества выпускников 9 классов.

2 выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», еще два выпускника получили Региональную медаль «За особые успехи».

После окончания основного общего образования (9 класса) – 43 % обучающихся продолжают обучение в среднем звене, что на 7 % больше по сравнению с прошлым годом, остальные – 57 % продолжают обучение в СПО. После окончания среднего звена – 49 % поступают в ВУЗы, данный показатель сократился на 17% , 43 % выпускников поступили в СПО.

Внеурочная деятельность при переходе на ФГОС в 5 - 11 классах позволяет углубленно изучать информатику: «Робототехника» в 5, 6, 7-х классах. Математику – «Финансовая грамотность» - отдельным блоком в программе 6 класса, физику – «Юный физик» в 9-х классах; изучать русский язык: «По ступенькам русского языка» - 5 классы, школа социального проектирования «#Сделайярче» во всех параллелях, Духовно – нравственное воспитание – историческое краеведение «Познаем историю Родного края» - 5 – 10 классы, в рамках реализации историко-культурного стандарта учителя истории уделяют огромное внимание краеведческой работе, поэтому установлены прочные метапредметные связи с учителями литературы, музыки, ИЗО, в 5-х классах реализуется ОДНКНР в рамках предмета обществознание. В рамках реализации ФГОС образовательное учреждение активно работает по внедрению духовно – нравственного направления через клуб «Поиск», пилотные 10 классы работают в рамках музейных классов, выезд на экскурсии в г.Томск, г. Асино, за пределы Томской области, спортивно-оздоровительное направление представлено секциями: «Футбол» - 5-9 классы, «Волейбол» - 5-11

классы.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности является добровольным, определяется обучающимися и их законными представителями.

Школа работает в режиме сочетания базового школьного образования с дополнительным образованием. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и общеобразовательных потребностей детей. Это, в свою очередь, позволяет замкнуть весь учебный процесс на личностном развитии, комплексно охватить и развить каждого ребёнка в соответствии с его талантами и желаниями.

Целью дополнительного образования является максимальное самовыражение и социальная адаптация каждого ребёнка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности. Система дополнительного образования представлена кружками, секциями, групповыми занятиями по выбору.

Для учащихся предложены кружки художественно-эстетического направления, эколого-биологического, социально-педагогического, физкультурно-спортивного и военно-патриотического.

В школе, на базе ДЮСШ, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, футболу, Русской лапте, полиатлону.

Таким образом, свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста. Оно имеет значительный педагогический потенциал и выступает зачастую главным фактором жизненного выбора. В процессе такого образования возможно создание ситуации успеха для любого ученика, что благотворно сказывается на воспитании его личностного достоинства.

Дополнительное образование даёт возможность сочетать досуг с различными формами образовательной деятельности, решая проблему занятости детей, профилактики их девиантного поведения.

В 2020 год был объявлен годом Памяти и Славы, в связи с празднованием 75-летия Победы в Великой отечественной войне. Большое количество мероприятий, проходящих в МБОУ «Зырянской СОШ» были посвящены этой памятной дате.

В августе проходили мероприятия, посвященные акции «Флаг России». В начале учебного года проводились классные часы «Беслан — мы с тобой!», соблюдай ПДД, я за здоровый образ жизни, здоровая еда. Все классы приняли участие в школьном конкурсе «Осенний букет». Были выбраны самые оригинальные поделки из природного материала, так были отмечены грамотами 9 б класс (Титкова И.В) – «Лучший букет», оригинальные композиции 5 г (Рябущенко И.А), 7в (Замараева Е.П), учащиеся начальной школы все классы были отмечены грамотами. Дети ОВЗ участвовали в конкурсе рисунков «Как я провел лето», все участники получили памятные призы. 21 сентября в школе проходил флешмоб «день Мира»! атрибутикой мероприятия были голуби, которых дети самостоятельно делали из бумаги.

В начале октября в онлайн режиме прошел праздничный концерт, посвященный дню учителя. Учащиеся записывали свои поздравления своим учителям.

Традиционно в рамках профориентации в октябре обучающиеся 9-11 классов, социальным педагогом и психологом школы были проведены классные часы и индивидуальные консультации по выбору профессии. Для обучающихся 8-10 классов, были подготовлены презентации по профессиям по которым обучающиеся могли ближе познакомиться с той или иной профессией. Так же в рамках профориентации был проведен конкурс рисунков «Профессий много»

На осенних каникулах в школе прошла областная онлайн конференция «Юный исследователь», где обучающиеся школы стали победителями и призерами. В ноябре в школе традиционно прошла акция «Школа правовых Знаний» целевая аудитория - обучающихся 7-11 классов. Ко дню народного единства в школе прошли музейные уроки, на которых обучающиеся узнали, как образовалось наше государство, познакомилась с династиями правящими на Руси. Ко дню Конституции прошел конкурс «Моя Родина», который проходил в декабре, учащиеся нашей школы получили дипломы, грамоты и сертификаты за участие. Для учащихся 1-4 классов проводился конкурс на лучшее новогоднюю игрушку, которой они украшали ель, стоящую около входа школы, 5-8 классы традиционно трудились над новогодним оформлением школы, класса, была открыта мастерская «Деда мороза, отмена новогодних мероприятий из-за пандемии, привела к тому, что обучающиеся соревновались на лучшее новогоднее оформление класса, по всей школе были развешаны гирлянды, которые обучающиеся делали самостоятельно. Все классы были отмечены дедом морозом и снегурочкой, вручены сладкие подарки и грамоты.

В школе прошли музейные уроки посвященные освобождению Ленинграда от блокады. Были проведены уроки: «Ленинградский детский дом», «Трагедия Холокоста». Совместный просмотр фильма «Подольские курсанты» еще раз позволили окунуться в трагедию ВОВ. Серию патриотических мероприятий продолжили в феврале. Обучающимися школы было записано интервью с участником афганской войны. Видеоролик смогли посмотреть все учащиеся школы. Традиционное участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика», проходила поэтапно. На первом этапе конкурс проходил внутри класса, затем победители классного этапа соревновались между собой, трое победителей стали участниками районного этапа (Колчин Т, 10 кл- Скобля Т.А., Матвеев А, 6 кл. – Бельдинская Н.В., Войтович К. 5кл- Титкова И.В) Колчин Тимофей стал участником областного этапа. Отдельным событием стало в школе это участие учителей в челленджере «Учителя против ГДЗ», на котором объяснили, почему важно самостоятельно выполнять домашнее задание, а не списывать.

Проходили мероприятия, посвященные «Дню космонавтики». Организатором мероприятия была учитель физики Буйневич О.Н. Для обучающихся были организованы конкурсы на знание космонавтики. В мае обучающиеся нашей школы приняли активное участие в подготовке концерта ко Дню победы, который также проходил в режиме записи, так же для учащихся школы проходили музейные уроки «Память через поколения». Особым событием стал конкурс чтецов: участники читали стихотворения о Победе. Традиционно обучающиеся 10 классов становятся участниками всероссийской

акции «Диктант Победы». Серия патриотических мероприятий продолжается в июне «День России» «День памяти и скорби». Патриотическое воспитание школьников представлено работой школьного музея. В течение года руководитель музея и обучающиеся проводят большое количество мероприятий: серию классных часов (плану согласно), уроки мужества в Музее Победы, аудиоэкскурсия «Вестник-Победы» (ко Дню окончания Второй мировой войны), экскурсия -викторина в Музей Победы «Фронтная собака» (ко Дню окончания Второй мировой войны), Онлайн-музейный классный час «500-летие возведения Тульского кремля и историческая роль Большой засечной черты», Онлайн – викторина «День народного единства», «Великий русский полководец Александр Васильевич СУВОРОВ», Музейный урок «Вам неизвестные солдаты посвящается», Виртуальная выставка «Герои Днепра», Выпуск репортажа о музейном экспонате «Планшет Егорова» Урок мужества «О героях Отечества», Тематическая экскурсия «Герои Днепра» Урок мужества «Об истории Дня героев Отечества», Музейный классный час «Штурм Измаила», Оформление выставки и виртуальной выставки «Елка Победы», Выставка «900 ДНЕЙ МУЖЕСТВА»+ онлайн-выставка, Участие во Всероссийской акции «ЗояГерой» Музейный классный час «57 бессмертных». Оформление выставки исследовательских работ по краеведению «Место службы - горячие точки», Встреча с воинами-афганцами «Нас память вместе собрала» + онлайн просмотр, «Служить России суждено тебе и мне!» (встреча с выпускниками, отслужившими в рядах вооруженных сил РФ), посвященные к 23 февраля, на таких встречах обучающиеся узнали что такое гражданский долг, как проходят дни солдата и многое другое. Отдельным событием стало участие в различных конкурсных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй Елку Победы» (участие)
- Муниципальный конкурс «Место службы - горячие точки» (организация и проведение)
- Муниципальный конкурс по краеведению «История Зырянского района в лицах, событиях, фактах»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Правнуки Победы»
- Участие в региональном конкурсе «Великая любовь Великой войны», в котором обучающийся 9в класса Колобов Константин стал победителем, рассказав про бабушку и дедушку и о любви во время ВОВ.
- Школьный конкурс чтецов "Весна Победы"
- Муниципальный конкурс лэпбуков «Героические страницы моего села» в оформлении конкурсных работ активное участие принимают и классные руководители. Самые активные классные руководители по итогам года получили благодарности от администрации школы.

В течение всего года социальным педагогом, психологом поводится профилактическая работа с обучающимися, через: классные часы: Режим дня школьника; полезные навыки, привычки, выбор; мой выбор; мои права; закон и подросток, Акции: мое здоровье - мое будущее; курить – здоровью вредить, нет наркотикам; бесконфликтное поведение; думай до, а не после.

Профилактические беседы (с приглашением специалиста): Ответственность за совершение правонарушений, уголовная ответственность

несовершеннолетних, подросток и закон, я и улица, права человека за пределами класса, школы

Индивидуальная профилактическая работа с подростками, их родителями с целью недопущения совершения правонарушений.

Занятия: давление среды (5-7 кл.), конфликт и выход из него (7-9 кл.) опасность вокруг нас (5-7 кл.) я в окружение друзей (9-11 кл.). В помощь классным руководителям ежемесячно работает совет по профилактике, на котором рассматриваются проблемы обучающегося в обучении, поведении. Проходят такие советы при участии педагогического состава, директора, заместителей директоров, обучающегося и законного представителя (родителя), представителя КДН и ЗП (по согласованию). Кроме всего, были организованы встречи с инспектором ПДН, КДН и ЗП на которых было рассказано какая ответственность наступает при достижении 14 лет, подросток и закон, я и улица, с начальником ГИБДД, который рассказал о право владении скутера, мопеда, мотоцикла, для младших школьников рассказал как себя вести на дорогах, езда на велосипеде, самокате, итогом встречи стала раздача памяток, как подросток должен вести себя управляя вело, мототранспортом, самокатом. На конец учебного года памятки были продублированы в классах, а так же в группы родителей. В каждой четверти учебного года прошли встречи с работниками МЧС на которых дети узнали о пожарах, какова детская смертность при пожарах, работа пожарно-спасательной службы, лесной пожар и кто виноват? Ежегодно в мае проходит день инспектора, где обучающимся напоминают о правилах и нормах поведения на улице и ответственности.

Профориентационная работа представлена по ступеням обучения : 5-6 класс экскурсии на предприятия (из-за ограничений были разработаны презентации по разным видам предприятий и профессий), классные часы «Профессия моей семьи», конкурс рисунков, буклетов, плакатов на которых обучающиеся рассказывали о разных профессиях. Начиная с 8 класса, добавляются классные часы «кем я хочу стать», на которых более подробно знакомят с профессиями, с 9 класса вводится курс основы социализации личности, где обучающиеся проходят различные виды мероприятий на выявление способностей, интересов, которые в дальнейшем могли бы перерасти в профессию, встречи с представителями ССУЗов, в этом году такие встречи проходили в заочном режиме (презентация, видеоролик). Для старшего звена были организованы день открытых дверей в онлайн режиме, где учащиеся могли ближе познакомиться с интересующимися факультетами для выбора профессии.

В педагогический состав учителей школы входит педагогических работников — 74, из них учителя – 59, администрация — 6, социальный педагог — 2, педагог-психолог — 2, педагог-организатор — 2, логопед — 1, учитель – дефектолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатель — 1.

Средний возраст педагогов школы составляет 47,5 лет.

Молодых специалистов – 2, начинающих педагогов – 4, молодых педагогов (до 30 лет) - 8

Квалификационные категории:

Из 74 педагогических работников, работающих в школе на 31 декабря 2020 г. 49 имеют квалификационную категорию, что составляет – 66%.

Высшую категорию имеют — 21 педагог

Первую – 28 педагога

Соответствие занимаемой должности – 15 педагогов

В 2020 году аттестацию прошли 16 педагогических работников из них 2 по упрощенной форме. 14 педагогов прошли успешно аттестацию по традиционной форме. Два педагога впервые прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Все педагоги достойно представили результаты своей деятельности в межаттестационный период, подтвердив высшую квалификационную категорию.

Награды педагогов:

Почетный работник общего образования — 2, Отличник народного просвещения — 3, Победители ПНПО — 15, Знак отличия «За заслуги в сфере образования 3 степени» - 3, Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры — 5.

Из полученных данных видно, что коллектив стабилен высокопрофессионален, но наблюдается старение учительских кадров.

Повышение квалификации

	Курсы повышения квалификации	Проведено открытых уроков педагогами (указать уровень)	Дано мастер-классов (указать уровень)	Проведено семинаров на уровне ОО или приняли участие (указать уровень)
Кол-во	65	Муниципальный -2	3	18
		Школьный - 14	2	8

6 педагогов базовой школы прошли курсовую переподготовку по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ».

Кроме того, 21 учитель - предметник прошли КПК по преподаваемому предмету.

Администрация МБОУ «Зырянская СОШ» обучалась по программе «Управление качеством ОО в условиях обновления ФГОС на основе

модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов» в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и «Изменения в системе общего образования» в ТОИПКРО.

А также 25 педагогов прошли курсы ПК «Актуальные вопросы образования детей с ОВЗ в условиях ОУ».

55 педагогов прошли дистанционное обучение по бесплатным программам повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Ковид-19) и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

В целом КПК охвачены все педагогические работники, включая тех, кто проходит обучение по накопительной системе, как очных, так и заочных.

Традиционным показателем успешности работы педагогов является результативность участия школьников в различных предметных конкурсных мероприятиях.

В Зырянская СОШ создана образовательная среда для развития одаренных детей, в которую входит:

- олимпиадное движение;
- клуб «Талантливые дети»;
- предметные недели;
- предпрофильное и профильное обучение;
- деятельность НОУ «Юный исследователь», ориентирован на научно-исследовательскую деятельность и творчество школьников;
- конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в федеральный перечень; областные, муниципальные, школьные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- научно-практические конференции школьников;
- социально-образовательные программы и проекты, реализуемые как на школьном уровне, так и на областном и региональном;
- спортивные соревнования, состязания по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивные игры;
- областной конкурс на соискание премии Законодательной Думы Томской области;
- заочные образовательные мероприятия различного уровня
- научно-образовательная студия «Сириус» - «Уроки настоящего».

Активное участие приняли обучающиеся в академической олимпиаде школьников

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году	
МБОУ «Зырянская СОШ»	
Школьный этап	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
279	148

По итогам муниципального этапа ВСОШ 20 обучающихся школы прошли на **региональный этап олимпиады** в разных предметных областях.

По итогам регионального этапа Олимпиады 6 школьников ЗСОШ признаны призерами: обучающаяся 10 кл по обществознанию, 2 девятиклассника и десятиклассник по ОБЖ, одна обучающаяся 10 кл и обучающаяся 11 кл по физической культуре.

В Региональной очной олимпиаде «ОРМО» обучающиеся показали высокие результаты по физике, истории, литературе, русскому языку, пройдя в финал олимпиады.

Высокие результаты обучающиеся показывают в различных неакадемических заочных конкурсных мероприятиях. В прошлом учебном году в данных мероприятиях приняло участие более 320 обучающихся.

Десятиклассница стала призером (Диплом III степени) Интернет-олимпиады школьников по физике. Эта Олимпиада имеет статус Международной и проводится Санкт-Петербургским государственным университетом - для тех учащихся 7-11 классов, кому интересна физика, и кто на достаточно высоком уровне знает математику и владеет компьютерными технологиями. Её основное отличие от других олимпиад заключается в использовании виртуальных лабораторий. В 2020/2021 учебном году олимпиада вошла в Перечень РСОШ олимпиад школьников, дающих право выпускникам 11-х классов на льготы при поступлении в ВУЗы.

Команда девушек в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Мини-футбол в школу» завоевала II место.

В минувшем году была продолжена работа по формированию навыков научно-исследовательских работ.

В 2020-21 учебном году на базе МБОУ организована и проведена первая муниципальная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Проектируем и исследуем», а традиционная уже XI открытая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь» прошла в дистанционном формате.

Организаторами Конференции выступили Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Управление образования Администрации Зырянского района и МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».

Все участники получили сертификаты Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», Управления образования Администрации Зырянского района и МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района.

Значимым достижением обучающихся в 2020-2021 учебном году явилась работа в научно-технологической студии «Сириус» «Уроки настоящего».

Воспитанники клуба «Талантливые дети» под руководством Александра Ивановича Фоменко за этот учебный год прошли 9 циклов Всероссийского проекта Сириус «Уроки настоящего». По итогам второго цикла наша команда стала лучшей в Томской области, а в результате шестого заняли 5 место по России.

С октября 2020 года в рамках Национального проекта «Образование» в Зырянской СОШ открыта образовательная площадка «Точки роста», что позволило обновить содержание образования по таким предметам как информатика, технология и ОБЖ.

Наличие технических средств обучения и их состояние:

Наименование	Количество на 2018 год	Количество на 2019 год
Количество компьютеров	104	128
Количество мультимедийной техники (проектор)	35	39
Интерактивная доска	12	13
Телевизоры	5	5
Видеокамера	2	0
Цифровой фотоаппарат	4	4
Музыкальный центр	1	1
Принтеры	17	48
Сканеры	9	6
Экран	3	3

В физкультурном зале, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние удовлетворительное: Заключен договор сетевого взаимодействия с детской юношеской спортивной школой по использованию спортивных объектов для занятий физической культурой и спортом.

Наличие столовой: имеется две школьных столовых на два здания, число посадочных мест в которых 108 и 80, пищеблоку обеспечены технологическим оборудованием. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой – согласно норме.

В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах, медиатеке, но нет средств сканирования и распознавания текстов. Нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

В целом итоги работы образовательного учреждения характеризуются удовлетворительно

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Зырянская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019 год	Единица измерения 2020 год	обоснование
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	853 человек	857 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек	309 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человек	471 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек	77 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 человек /27,8 %	239 человек /27,9 %	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,3 балл	31 балл	Система подготовки
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3 балл	14,2 балл	рост контингента обучающихся с отсутствием способностей к точным наукам
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2балл	65,4 балл	Рост числа обучающихся, ориентированных на обучение в Сузах
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,12балл	54,3 балл	Рост числа обучающихся, ориентированных на обучение в Сузах
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0 %	1 человек/1,6 %	Крайне низкая мотивация на обучение

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	1 человек/1,6 %	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/7,23 %	0 человек/0 %	Контингент обучающихся с низким уровнем мотивации на получение высоких учебных результатов
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,63 %	3 человек/8,6 %	Система профориентации, рост уровня мотивации на обучение
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 человек /61 %	536 человек /64 %	Системная работа учителя и администрации по выявлению одаренных детей
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек /12,7 %	158 человек /18 %	Системная работа учителя и администрации по развитию одаренности

1.19.1	Регионального уровня	32 человек /6 %	52 человек /6 %	
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /1 %	14 человек /1 %	
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %	0 человек /0 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человек /8,6 %	70 человек /8,2 %	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0 %	0 человек /0 %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек	74 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек /90 %	65 человек /88 %	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек /83 %	58 человек /78 %	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /9 %	6 человек /8 %	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /9 %	6 человек /8 %	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек /65 %	46 человек /62 %	
1.29.1	Высшая	27 человек/37 %	23 человек/31 %	
1.29.2	Первая	21 человек /28 %	23 человек /31 %	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	73 человек 100 /%	74 человек 100 /%	
1.30.1	До 5 лет	8 человек /11 %	9 человек /12 %	
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек /33 %	29 человек /39 %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /13 %	6 человек /8 %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек /25 %	17 человек /23 %	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек /100 %	74 человек /100 %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	73 человек /100 %	74 человек /100 %	

	хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц	0,10 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	846 человек /100 %	846 человек /100 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.3 кв. м	6.3 кв. м	

Директор школы _____ Д.А. Шлюнько

19.03.2021 г.